

Управление образования администрации  
Ленинск - Кузнецкого муниципального округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Панфиловская средняя общеобразовательная школа»

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Утверждаю:</b><br>Директор<br>МБОУ «Панфиловская<br>СОШ»<br>О.Н.Волкова _____<br>Приказ от<br>«__» _____ 2023 № ____ | <b>Согласовано:</b><br>на заседании Управляющего<br>совета<br>МБОУ «Панфиловская<br>СОШ»<br>Протокол от<br>«__» _____ 2023 № ____ | <b>Согласовано:</b><br>на заседании<br>педагогического Совета<br>МБОУ «Панфиловская<br>СОШ»<br>Протокол от<br>«__» _____ 2023 № ____ |
|---|---|--|

**Воспитательная (комплексная) программа  
летнего оздоровительного отдыха детей и подростков  
«Лето 2023»**

Автор:  
Краус Галина Ильинична,  
заместитель директора школы  
по воспитательной работе

## 1. Паспорт программы.

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование Программы</b>             | Воспитательная (комплексная) программа летнего оздоровительного отдыха детей и подростков «Лето 2023»   |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ;</li><li>- Федеральный закон №195-ФЗ от 10.12.1995 «Об основах социального обслуживания населения в РФ»;</li><li>- закон Кемеровской области от 26.12.2009 № 136-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» (в ред. от 12.05.2015);</li><li>- постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.02.2013 № 55 «О Порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» (в ред. от 08.06.2015).</li><li>-Устав МБОУ «Панфиловская СОШ»</li><li>-Приказ директора МБОУ «Панфиловская СОШ» от 23.04.2019 № 76 «Об организации отдыха обучающихся в период летних каникул».</li></ul> |
| <b>Цель программы</b>                     | создание благоприятных условий для эффективного оздоровления и воспитания детей, обеспечения разнообразного по форме и содержанию отдыха детей.   |
| <b>Основные задачи программы</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;</li><li>• создать условия для развития творческих способностей, расширения кругозора детей;</li><li>• формировать навыки культуры поведения детей;</li><li>• формировать активную гражданскую позицию, экологическое миропонимание, чувства патриотизма и любви к своему краю;</li><li>• формировать у ребят навыки позитивного коммуникативного общения;</li><li>• прививать детям навыки здорового образа жизни;</li><li>• создать необходимые условия для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей;</li><li>• создать условия для успеха каждого ребенка, формирования позитивного отношения к жизни;</li><li>• приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни;</li><li>• способствовать формированию самостоятельности и ответственности за свою деятельность</li></ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Срок действия Программы</b></p>  | <p>Апрель 2023 – Сентябрь 2023</p>   |
| <p><b>Механизм реализации Программы (в том числе этапы и сроки реализации)</b></p> | <p><b><u>1 этап. Подготовительный (апрель 2023– май 2023)</u></b><br/> <b>Цель:</b> подготовка условий создания системы оздоровления и отдыха детей в летний период<br/> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести совещания при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>• изучить нормативную базу, подзаконные акты;</li> <li>• издать приказ по школе о проведении летней кампании;</li> <li>• разработать, обсудить и утвердить программу по летнему отдыху и оздоровлению;</li> <li>• осуществить расстановку кадров на время проведения летней кампании;</li> <li>• сформировать группы, отряды детей для проведения летней кампании;</li> <li>• проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;</li> <li>• подготовить методический материал для работников лагеря;</li> <li>• подобрать диагностические методики по основным направлениям программы;</li> <li>• обсудить вопросы разработки программы с членами педагогического коллектива, Управляющим советом, родительской общественностью.</li> </ul> <p><b><u>2 этап. Основной (практический) (июнь 2023– август 2023)</u></b><br/> <b>Цель:</b> реализация основных положений программы по оздоровлению и отдыху детей в летний период<br/> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;</li> <li>• расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры села, района;</li> <li>• вовлекать в систему летнего оздоровления и отдыха детей представителей всех субъектов образовательной деятельности;</li> <li>• проводить мониторинг реализации программы.</li> </ul> <p><b><u>3 этап. Заключительный (август 2023– сентябрь 2023)</u></b><br/> <b>Цель:</b> анализ итогов реализации программы.<br/> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать достигнутые результаты и определить дальнейшие перспективы развития системы оздоровления и отдыха детей;</li> <li>• анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летней кампании;</li> <li>• обобщить результаты работы школы;</li> <li>• провести коррекцию затруднений в реализации программы;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить эффективность реализации программы летнего отдыха и оздоровления;</li> <li>• подготовить отчетность для Управления образованием;</li> <li>• педагогический анализ результатов.</li> </ul>   |
| <b>Структура Программы</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Паспорт программы.</li> <li>• Пояснительная записка.</li> <li>• Планируемые результаты.</li> <li>• Содержание программы.</li> <li>• Организационно – педагогические условия реализации программы.</li> <li>• Список литературы и интернет - ресурсов.</li> <li>• Приложения.</li> </ul>   |
| <b>Направленность</b>  | Гражданско-патриотическое  |
| <b>Направления воспитательной деятельности</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное;</li> <li>• социальное;</li> <li>• художественно-эстетическое;</li> <li>• трудовое;</li> <li>• познавательное;</li> <li>• досуговое (свободное общение)</li> </ul>  |
| <b>Количество детей</b>                                      | 184  |
| <b>Категория детей , критерии подбора участников</b>         | обучающиеся 1-8 классов  |
| <b>Возраст детей</b>   | 6 лет 6 месяцев -17 лет  |
| <b>Партнеры в реализации программы</b>                       | Районный дом творчества, ДЮШСШ, районный отдел по работе с молодежью, администрация Чусовитенского сельского поселения, сельская библиотека, сельский Дом культуры.  |
| <b>Дополнительное образование ( перечень кружков секций)</b> | Технический кружок « Роботы в современном мире», клуб «Прфориетнир», интеллектуальный кружок «Маленькие почемучки», гражданско - патриотический «Моя Россия», театральный кружок «Этюд», кружок по БЖ «Безопасность и мы», кружок художественного творчества « Веселая кисточка», спортивный детский клуб «Здоровячок», экологический кружок «Зеленая планета»   |
| <b>Перечень основных мероприятий программы</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей.</li> <li>• Обновление содержания и форм работы по организации летнего профильного лагеря с дневным пребыванием на базе школы.</li> <li>• Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего профильного лагеря с дневным пребыванием на базе школы.</li> <li>• Научно-методическое обеспечение.</li> <li>• Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> <li>• Организация занятости детей, профилактика детской и подростковой преступности и совершения правонарушений.</li> </ul> |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья детей.</li> <li>• Сплоченность детского коллектива.</li> <li>• Удовлетворенность детей и родителей организацией летнего</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>отдыха.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность положительного опыта социального поведения в обществе.</li> <li>• Проявление активной жизненной позиции.</li> <li>• Демонстрация чувств патриотизма стране и малой родине.</li> <li>• Сформированность духовных, нравственных и культурных норм в поведении детей.</li> <li>• Проявление организаторского таланта у детей, раскрытие их творческого потенциала.</li> <li>• Отсутствие правонарушений среди обучающихся.</li> </ul>  |
| <b>Организация контроля исполнения программы</b> | <p>Контроль за исполнением реализации программы развития возлагается на заместителя директора МБОУ по ВР Краус Г.И.</p> <p>Отчётность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчеты для УО, ежемесячно до 20-го числа;</li> <li>• аналитические справки, представляемые по окончании летней кампании на педагогическом совете.</li> </ul> <p>Корректировка программы осуществляется ежегодно, в соответствии с решением педагогического совета, на основе отчёта по реализации кампании, представленного на школьном сайте, в СМИ, родительской общественности.</p> |
| <b>Название организации</b>                      | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Панфиловская средняя общеобразовательная школа»  |
| <b>Почтовый адрес организации</b>                | 652592. Кемеровская область, Ленинск -Кузнецкий район, с. Панфилово, ул. Советская, 12 «Г»   |
| <b>ФИО руководителя организации</b>              | Директор школы Волкова Ольга Николаевна  |
| <b>ФИО автора программы</b>                      | Краус Галина Ильинична, заместитель директора по воспитательной работе   |
| <b>Телефон факс</b>                              | тел.(384-56)65-2-20<br>факс (384-56)65-2-20  |

## 2. Пояснительная записка.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

В свободное каникулярное время ребенок имеет больше возможностей стать активным участником и организатором социально значимой деятельности. Происходит развитие самостоятельности, взросление и социальная ориентация ребенка. Школа является частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в художественном, физическом, социальном самовыражении личности.

### Актуальность программы

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства.

Обновленная программа воспитания построена по модульному принципу: совместная деятельность детей и взрослых, формирование личностных качеств, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело, формирование коллектива, историческое просвещение.

Современные подходы воспитания в России выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач

образовательной системы на всех ее уровнях. Духовно – нравственное воспитание в сочетании с активным занятием физической культурой и спортом способствует развитию нравственного отношения к жизни, труду, защите Отечества; укрепляет семейные ценности; развивает чувство чести, личного достоинства, чувства ответственности, непримиримости к безнравственным проявлениям, проступкам, несправедливости, нечестности. В летний период есть возможность формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи.

#### **Новизна программы.**

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12ти направлениям сплотит всех детей школы, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. Каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся деятельность детей. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, патриотического и культурного воспитания подрастающего поколения

МБОУ «Панфиловская средняя общеобразовательная школа» ежегодно на протяжении многих лет организует каникулярное время детей и подростков. Структура летней занятости включает в себя:

- отдых детей в загородных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей на базе школы;
- оздоровление детей на базе санаториев, профилакториев на территории области и за ее пределами;
- спортивно-туристический отдых детей;
- деятельность трудовых объединений школьников;
- деятельность разновозрастных и дворовых отрядов по месту жительства,
- трудоустройство и занятость подростков через МУ «Дом детского творчества»;

Обязательным является включение в летнюю оздоровительную кампанию всех учащихся школы. Особое внимание уделяется обязательному включению в отдых и оздоровление детей из «группы риска», детей из семей, находящихся в «социально-опасном положении», детей из малообеспеченных семей, детей, имеющих ослабленное здоровье и склонных к простудным заболеваниям.

Участие в летней кампании по обеспечению отдыха и оздоровления для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования летнего отдыха.

#### **Информационная справка.**

В селе Панфилово Ленинск - Кузнецкого района школа существовала с 1920 года. Как средняя школа была открыта в 1954 году. В 1985 году было построено новое двухэтажное кирпичное здание школы.

Школа имеет лицензию № 13178 от 29.10.12.

В настоящий момент, в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Панфиловская средняя общеобразовательная школа» в девяти классах обучается 184 школьника.

Обучение ведется в 12 учебных кабинетах, есть две лаборатории, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, школьная столовая на 64 места. Имеется пришкольный участок.

#### **Контингент обучающихся**

| Ступень обучения                               | Количество обучающихся |                |                        |          |
|--|------------------------|----------------|------------------------|----------|
|  | Начальная школа        | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся                   | 89                     | 85             | -                      | 184      |
| Общее количество классов (групп)/наполняемость | 4                      | 5              | -                      | 9        |

#### Характеристика педагогического коллектива.

|  | Всего       | Процент к общему числу педагогических работников |
|--|-------------|--|
| Имеют образование:<br>- высшее педагогическое<br>- среднее профессиональное (педагогическое)                                 | 10<br>3     | 77<br>2,3  |
| Имеют квалификационные категории:<br>- высшую<br>- первую<br>- вторую<br>- другое  | 7<br>2<br>- | 74<br>3  |
| Прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация каникулярного отдыха, занятости детей и подростков в летний период» | 3           | 2,3  |

#### Характеристика социума.

Школа расположена в селе Панфилово, находящемся на трассе Кемерово – Новокузнецк. Село основано в 1859 году. В настоящее время на территории села работают 19 предприятий и организаций. В их число входят Панфиловский район электрических сетей, ЖКХ, четыре фермерских хозяйства, почтовое отделение связи, отделение сбербанка. Численность населения составляет 1610 человек. На территории села проживают люди 18 национальностей.

#### Социальный паспорт школы

| Содержание            | Учебный год |           |           |           |
|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|                       | 2019-2020   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Полная семья          | 68          | 87        | 89        | 87        |
| Неполная семья        | 48          | 45        | 43        | 41        |
| Нет матери            | 4           | 4         | 5         | 5         |
| Опекунство            | 5           | 5         | 7         | 6         |
| Многодетная семья     | 9           | 12        | 25        | 29        |
| Неблагополучная семья | 13          | 9         | 5         | 1         |

В селе есть детский сад «Светлячок» на 60 мест, фельдшерско – акушерский пункт, сельский Дом культуры, сельская библиотека, сельская музыкальная школа.

Руководители и педагоги направляют свои усилия на то, чтобы воспитательная работа с детьми была совместным делом школы и социокультурных учреждений села.

Школа превращается в многофункциональную основу общественной жизни села, оказывая образовательную поддержку его жителям, выполняя функции культурного центра и занимаясь социальной реабилитацией детей из неблагополучных семей.

Примерами социально ориентированных дел являются: организация оздоровительного отдыха учащихся, социальные акции по оказанию помощи пожилым людям, оказание шефской помощи детскому саду, разновозрастных отрядов по месту жительства.

Важнейшим составляющим является процесс взаимодействия семьи и школы, направленный на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность.

#### Цели и задачи программы.

**Основная цель программы:** создание условий для эффективного оздоровления и воспитания детей, обеспечения разнообразного по форме и содержанию отдыха детей.

## Задачи:

- организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- создать условия для патриотического воспитания школьников через исследование локальной истории Кузбасса, повышение у молодежи интереса к истории своего родного города или села, района, региона в целом
- создать условия для развития творческих способностей, расширения кругозора детей;
- формировать навыки культуры поведения детей;
- формировать активную гражданскую позицию, экологическое миропонимание, чувства патриотизма и любви к своему краю;
- формировать у ребят навыки позитивного коммуникативного общения;
- прививать детям навыки здорового образа жизни;
- создать необходимые условия для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей;
- создать условия для успеха каждого ребенка, формирования позитивного отношения к жизни;
- приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни;
- способствовать формированию самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

### 3. Планируемые результаты.

В результате осуществления Программы ожидается:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
  - укрепление здоровья воспитанников;
  - развитие творческой активности каждого ребенка;
  - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
  - формирование культуры здоровья учеников школы;
  - обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
  - оздоровление и понижение уровня заболеваемости среди детей и подростков, подготовка их к новому учебному году;
  - снижение уровня правонарушений среди учащихся;
  - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
  - воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
  - совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
  - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

### 4. Содержание программы

Программа летнего оздоровительного отдыха детей «Лето – 2023» включает в себя следующие основные направления:

#### 1. Разновозрастные отряды при МБОУ.

В рамках реализации в Кемеровской области Кузбасса долгосрочного профориентационного проекта "Сто дорог - одна моя" в 2018 - 2027 гг. работа разновозрастных отрядов будет посвящена профориентации в рамках программы дополнительного образования «Профориентир» (Приложение №3)

Лето - это самая благоприятная пора не только для укрепления здоровья детей, но и для получения новых трудовых знаний и навыков. Проблема профессионального выбора проявляется особенно. Подготовить подростка к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии – означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность подростка.



Мероприятия, проводимые с детьми, ориентированы на общественно – полезную, практическую значимость.

**Цель:** содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активную профориентационную работу, различных форм трудовой деятельности и досуга.

**Задачи:**

- познакомить подростков с работой предприятий, находящихся на территории села;
- обучить приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;
- способствовать формированию у подростков навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности;
- способствовать формированию навыков в организации своего времени в повседневной жизни.

## **2. Дворовые отряды.**

Дворовый отряд создается на основе добровольческого объединения молодежи из числа обучающихся общеобразовательных учреждений, изъявивших желание в период каникул принять участие в социально-значимых мероприятиях. *(Приложение №4)*

Основными задачами деятельности дворовых отрядов являются:

- привлечение обучающихся к участию в социально-значимой и полезной деятельности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- предоставление возможности для самореализации, развития организаторских качеств молодежи;
- гражданское воспитание и пропаганда добровольчества.

Компетенции дворового отряда:

- избрание командира, комиссара добровольческого отряда;
- утверждение планов мероприятий добровольческого отряда;
- прием и исключение участников добровольческого отряда;
- обсуждение нарушений участниками добровольческого отряда и вынесение по ним решения;
- принятие оперативных решений, определяющих деятельность отряда.

Командир дворового отряда избирается из числа наиболее опытных участников отряда.

Командир дворового отряда исполняет следующие обязанности:

- организует набор новых участников в добровольческий отряд;
- организует работу дворового отряда, обеспечивает внутриотрядную дисциплину;
- обеспечивает выполнение дворовым отрядом правил техники безопасности и охраны труда, бытовой и производственной санитарии;
- проводит совещания совета дворового отряда и заслушивает на них участников отряда;
- осуществляет контроль над участниками дворового отряда в рабочее время;
- представляет дворовый отряд перед всеми государственными органами и учреждениями, предприятиями, общественными и иными организациями;
- отчитывается о своей работе перед куратором дворовых отрядов – заместителем директора по ВР.

## **3. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» на базе ОУ.**

Это направление реализуется по программе, которая является составляющей частью Программы летнего оздоровительного отдыха детей «Лето – 2023». *(Приложение 1)*

**Основной целью** лагеря с дневным пребыванием «Дружба» является: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание

педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

**Задачи программы:**

- добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;
- обеспечить увеличение проекта охвата обучающихся группы риска организованными формами труда и отдыха;
- содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем;

Реализация данной программы призвана обеспечить:

- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости детей, в том числе из социально незащищенных категорий семей;
- активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Базовое *содержание* воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Направления, по которым ведется воспитательная работа в ЛОУ:

- гражданско-патриотическое
- экологическое;
- спортивно - оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- творческое;
- досуговое.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 1 сезон по 15 дней.

Каждый сезон разделяется по периодам. Первый период – организационный (два дня), второй – основной период (десять дней), третий – итоговый (три дня). Периоды связаны с психологическим настроением детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Итоги проведения каждой смены фиксируются в дневниках, которые ведутся отрядами на протяжении всей смены.

**Прогнозируемый результат:**

- сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2022 года (2021 года -100%, лето 2022 года – 100%,лето 2023 года 100%);

- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата обучающихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды;
- уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы;

#### **4.Лагерь труда и отдыха для подростков на базе МБОУ «Панфиловская СОШ» (Приложение2)**

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 30 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-9 классов на 15 календарных дней.

**Цель:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

#### **Задачи:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

### **План-сетка реализации основных мероприятий программы**

| № п/п | Направление  | Количество детей | Ответственные                  | Источники финансирования         |
|-------|--|------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1     | оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей | 100              | Зам.директора по ВР Краус Г.И. | Спонсорские средства 30000рублей |
|       | лагерь труда и отдыха для подростков               | 28               | Зам. директора по ВР Краус Г.И | Спонсорские средства 3000 рублей |
| 2     | Полеводческие звенья                               | 60               | Учитель биологии Ащеулова М.Н. | Спонсорские средства 2000 руб.   |
| 3     | Разновозрастные отряды                             | 15               | Зам.директора по               | Родители                         |

|   |                                  |    |                                      |                                    |
|---|----------------------------------|----|--------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                  |    | ВР Краус Г.И.                        | 1000руб                            |
| 4 | Дворовые отряды МБОУ             | 30 | Зам.директора по<br>ВР Краус Г.И.    | Родители<br>2000руб                |
| 5 | Туристические походы             | 85 | Классные<br>руководители             | Родители<br>3500руб                |
| 6 | Трудовые объединения<br>учащихся | 12 | Зам. директора по<br>ВР<br>Г.И.Краус | Дом детского<br>творчества         |
| 7 | Спортивные площадки<br>при МБОУ  | 20 | Тренер ДЮСШ<br>Терещенко А.И.        | спонсорские<br>средства<br>1000руб |

## 5. Организационно – педагогические условия реализации программы.

Участниками программ являются все обучающиеся МБОУ, в возрасте от 6 до 17 лет.

| Категория участников   | Количество участников |
|--|-----------------------|
| Всего детей, принимающих участие в летней оздоровительной кампании | 184                   |
| Дети, стоящие на ВШК   | 6                     |
| Дети, стоящие на учете в КДН                                       | 6                     |
| Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении           | 1                     |
| Дети из приемных и опекаемых семей                                 | 2                     |
| Дети из малообеспеченных семей                                     | 47                    |

### Кадровое обеспечение

| № п/п. | ФИО                            | Должность на период летней кампании  | Образование          |
|--------|--------------------------------|--|----------------------|
| 1      | Волкова Ольга Николаевна       | директор МБОУ  | Высшее               |
| 2      | Краус Галина Ильинична         | Заместитель директора по ВР, куратор дворовых отрядов, начальник лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ | Средне-специальное   |
| 2      | Титова Наталья Петровна        | Воспитатель лагеря труда и отдыха для подростков   | Высшее               |
| 3      | Мерзлякова Елена Александровна | Воспитатель лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ  | Средне - специальное |
| 4      | Букреева Елена Сергеевна       | Воспитатель лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ  | Высшее               |
| 5      | Агеева Екатерина Алексеевна    | Воспитатель лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ  | Средне - специальное |
| 6      | Гаврикова Елена Валерьевна     | Воспитатель лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ  | Высшее               |
| 7      | Иванова Дарья Романовна        | Воспитатель лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ  | Средне - специальное |
| 8      | Шефер Ирина Николаевна         | Воспитатель лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ  | Высшее               |
| 9      | Блинова Светлана Викторовна    | Воспитатель лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ  | Высшее               |
| 11     | Ащеулова Марина Николаевна     | Воспитатель лагеря труда и отдыха для подростков<br>Руководитель разновозрастных отрядов                   | Высшее               |
| 12     | Роот Александра Владимировна   | Воспитатель лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ  | Высшее               |

Так же в реализации программы участвуют:

- социальный педагог;
- учителя МБОУ;
- работники сельского ДК;
- работники сельской библиотеки;

- медицинский работник школы.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Все участники летней кампании проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации программы в МБОУ имеется следующее материально-техническое обеспечение:

##### **1. Оборудование:**

- музыкальная аппаратура;
- проектор;
- компьютерный класс;
- настольные игры;
- канцелярские принадлежности;
- спортивный инвентарь;
- материалы для оформления и творчества детей;
- призы и награды для стимулирования.

##### **Методическое обеспечение.**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

При выполнении программы используются следующие методики:

- творческие мастерские, игровые методики, методы социализации;
- формы работы: индивидуальные, коллективные, групповые;
- формы проведения занятий: конкурсы, деловые игры, квесты, сюжетные игры, игры на сплочение коллектива, викторины, концерты, эстафеты, инсценировки;
- методы коллективной деятельности, беседы, наблюдения.

##### **Педагогические условия.**

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования

#### **6. Предполагаемые конечные результаты программы.**

В результате осуществления Программы ожидается:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- формирование культуры здоровья учеников школы;
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- оздоровление и понижение уровня заболеваемости среди детей и подростков, подготовка их к новому учебному году;

- снижение уровня правонарушений среди учащихся;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

**Приложение 1. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»**

Управление образования администрации  
Ленинск - Кузнецкого муниципального округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Панфиловская средняя общеобразовательная школа»

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Утверждаю:</b><br>И.о.директора<br>МБОУ «Панфиловская<br>СОШ» Н.Н.Копотилова<br><br>_____<br>Приказ от<br>«___»_____2023 № ____ | <b>Согласовано:</b><br>на заседании Управляющего<br>совета<br>МБОУ «Панфиловская<br>СОШ»<br>Протокол от<br>«___»_____2023<br>№ ____ | <b>Согласовано:</b><br>на заседании<br>педагогического Совета<br>МБОУ «Панфиловская<br>СОШ»<br>Протокол от<br>«___»_____2023№ ____ |
|--|---|--|

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Дружба»  
МБОУ «Панфиловская СОШ»  
(приоритетное направление гражданско-патриотическое)  
(для учащихся 1-8 классов)  
(срок реализации программы с 01.06.2022 по 22.06.2022)**

Автор:  
Краус Галина Ильинична,  
заместитель директора школы  
по воспитательной работе

2023 г.



## Паспорт программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование Программы</b>             | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»   |
| <b>Основания для разработки программы</b> | Конвенция ООН о правах ребенка;<br>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;<br>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ;<br>- Федеральный закон №195-ФЗ от 10.12.1995 «Об основах социального обслуживания населения в РФ»;<br>- закон Кемеровской области от 26.12.2009 № 136-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» (в ред. от 12.05.2015);<br>- постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.02.2013 № 55 «О Порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» (в ред. от 08.06.2015).<br>-Устав МБОУ «Панфиловская СОШ»<br>-Приказ директора МБОУ «Панфиловская СОШ» от 23.04.2019 № 76 «Об организации отдыха обучающихся в период летних каникул». |
| <b>Цель программы</b>                     | создание благоприятных условий для эффективного оздоровления и воспитания детей, обеспечения разнообразного по форме и содержанию отдыха детей.  |
| <b><u>Основные задачи программы</u></b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;</li><li>• создать условия для развития творческих способностей, расширения кругозора детей;</li><li>• формировать навыки культуры поведения детей;</li><li>• формировать активную гражданскую позицию, экологическое миропонимание, чувства патриотизма и любви к своему краю;</li><li>• формировать у ребят навыки позитивного коммуникативного общения;</li><li>• прививать детям навыки здорового образа жизни;</li><li>• создать необходимые условия для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей;</li><li>• создать условия для успеха каждого ребенка, формирования позитивного отношения к жизни;</li><li>• приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни;</li><li>• способствовать формированию самостоятельности и</li></ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | ответственности за свою деятельность   |
| <b>Срок действия Программы</b>                               | с 01 по 22 июня 2023 года - первый сезон   |
| <b>Направленность</b>  | Гражданско - патриотическое  |
| <b>Направления воспитательной деятельности</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно - оздоровительное;</li> <li>• экологическое;</li> <li>• художественно-эстетическое;</li> <li>• трудовое;</li> <li>• познавательное;</li> <li>• досуговое (свободное общение)</li> </ul>   |
| <b>Количество детей</b>                                      | 100  |
| <b>Категория детей , критерии подбора участников</b>         | обучающиеся 1-8 классов  |
| <b>Возраст детей</b>   | 6 лет и 6 месяцев -17 лет  |
| <b>Партнеры в реализации программы</b>                       | Районный дом творчества, ДЮШСШ, районный отдел по работе с молодежью, администрация Чусовитенского сельского поселения, сельская библиотека, сельский Дом культуры.  |
| <b>Дополнительное образование ( перечень кружков секций)</b> | Технический кружок « Роботы в современном мире», клуб «Прфориетнир», интеллектуальный кружок «Маленькие почемучки», гражданско - патриотический «Моя Россия», театральный кружок «Этюд», кружок по БЖ «Безопасность и мы», кружок художественного творчества « Веселая кисточка», спортивный детский клуб «Здоровячок», экологический кружок «Зеленая планета»   |
| <b>Перечень основных мероприятий программы</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей.</li> <li>• Обновление содержания и форм работы по организации летнего профильного лагеря с дневным пребыванием на базе школы.</li> <li>• Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего профильного лагеря с дневным пребыванием на базе школы.</li> <li>• Научно-методическое обеспечение.</li> <li>• Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> <li>• Организация занятости детей, профилактика детской и подростковой преступности и совершения правонарушений.</li> </ul>   |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья детей.</li> <li>• Сплоченность детского коллектива.</li> <li>• Удовлетворенность детей и родителей организацией летнего отдыха.</li> <li>• Сформированность навыков культуры поведения детей.</li> <li>• Сформированность активной гражданской позицию, экологическое миропонимание, чувства патриотизма и любви к своему краю.</li> <li>• Сформированность положительного опыта социального поведения в обществе.</li> <li>• Проявление активной жизненной позиции.</li> <li>• Демонстрация чувств патриотизма стране и малой родине.</li> <li>• Сформированность духовных, нравственных и культурных</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>норм в поведении детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление организаторского таланта у детей, раскрытие их творческого потенциала.</li> <li>• Отсутствие правонарушений среди обучающихся.</li> </ul> |
| <b>Организация контроля исполнения программы</b> | <p>Контроль за исполнением реализации программы развития возлагается начальника лагеря</p> <p>Отчётность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчеты для УО по окончании сезона;</li> </ul>                         |
| <b>Название организации</b>                      | <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Панфиловская средняя общеобразовательная школа» летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»</p>  |
| <b>Почтовый адрес организации</b>                | <p>652592. Кемеровская область, Ленинск -Кузнецкий район, с. Панфилово, ул. Советская, 12 «Г»</p>  |
| <b>ФИО руководителя организации</b>              | <p>Начальник лагеря первый сезон Краус Галина Ильинична</p>  |
| <b>ФИО автора программы</b>                      | <p>Краус Галина Ильинична, заместитель директора по воспитательной работе</p>  |
| <b>Телефон факс</b>                              | <p>тел.(384-56)65-2-20<br/>факс (384-56)65-2-20</p>  |

#### **Пояснительная записка.**

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках летнего лагеря является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул и летнего отдыха социокультурное пространство школы не прекращает свое функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние, выражением которого является пришкольный лагерь.

Вместе с тем, обстановка школьного летнего лагеря существенно отличается от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием строгой регламентации деятельности и представлением ребенку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив. Главная задача оздоровительного лагеря – это прежде всего, организация отдыха детей.

Идеи укрепления здоровья, развития, дополнительного образования, организации содержательного досуга и свободной самореализации воспитанников в условиях пришкольного лагеря рассматриваются в единстве и составляют основу концепции летнего отдыха детей и подростков. Задачей педагогического коллектива является максимальное использование представляемых пришкольным лагерем возможностей, с точки зрения развития, воспитания и расширения жизненного опыта детей.

С этой целью на базе школы организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба».

В нем отдыхают обучающиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приёмных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Организация пребывания ребенка в лагере и отдельные воспитательные мероприятия должны способствовать тому, чтобы каждое дело стало достоянием каждого. Для этого необходимо, чтобы:

задуманное, запланированное дело соответствовало возрасту детей;

подготовка к мероприятию способствовала созданию радости в работе, поиску различных решений, возможности развития творческих способностей каждого ребенка; коллективное творческое дело стало полем самовыражения личности ребенка; любая разумная идея, прозвучавшая из уст детей, была бы услышана, по возможности принята и реализована;

каждый ребенок нашел свое место в подготовке и осуществлении различных коллективных творческих дел.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Летний лагерь – это специально организованное воспитательное пространство. Самая первая и очень важная стадия вовлечения ребенка в творческий процесс – создание в коллективе атмосферы психологического комфорта. Вторая стадия – создание ситуации успеха для команды. Для каждого лично. Чтобы за короткое время лагерной смены ребенок удовлетворил свои познавательные, интеллектуальные и творческие потребности и получил удовлетворение от общения с педагогами и сверстниками. Организационная деятельность детей во время каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Данная программа **по своей направленности** является **спортивно оздоровительной**, т. е. включает в себя деятельность, направленную на развитие творческих способностей, оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день – новое открытие. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности. Вместе они составляют смену - интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

Проблема формирования культуры здоровья подростков в системе образования является актуальной и наиболее значимой, т. к. современное состояние общества, экономики, экологии неблагоприятно отражается на здоровье людей и, в первую очередь, на здоровье подрастающего человека.

Развитие физических качеств, предполагает обучение здоровому образу жизни, развитие двигательной активности школьников, создание комфортного психологического климата в лагере и обеспечение здоровьесберегающих условий для всех детей.

Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря разные направления, в том числе и спортивное. Данная программа

по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив совместно с фельдшером ФАП, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

### **Актуальность**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства.

Обновленная программа воспитания построена по модульному принципу: совместная деятельность детей и взрослых, формирование личностных качеств, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело, формирование коллектива, историческое просвещение.

Современные подходы воспитания в России выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях. Духовно – нравственное воспитание в сочетании с активным занятием физической культурой и спортом способствует развитию нравственного отношения к жизни, труду, защите Отечества; укрепляет семейные ценности; развивает чувство чести, личного достоинства, чувства ответственности, непримиримости к безнравственным проявлениям, проступкам, несправедливости, нечестности. В летний период есть возможность формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи.

**Формы мероприятий** – театральные постановки, концертные программы, квесты, беседы; просмотр и обсуждение фильмов; участие в игровых и тренинговых программах; тематические игры; ролевые игры; экологические акции; эстафеты; экскурсия; дискуссии; круглые столы; тренинги; антинаркотические акции; конкурсы; состязания; экологическое просвещение сверстников, родителей; викторины; соревнования; мониторинг (анкетирование, наблюдение, исследование...); практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи; часы здоровья; и др.

### **Модель организации лагеря.**

Всех ребят распределяют в четыре отряда в зависимости от их возраста. На уровне отряда развитие позитивных жизненных навыков происходит через реализацию плана отрядной работы. План формируется в течение оргпериода педагогами лагеря на основе диагностики особенностей и потребностей детей. В целях и задачах определяется, развитию каких жизненных навыков ребенка должна способствовать деятельность педагога в течение сезона (коммуникативные навыки, способность к рефлексии, навыки преодоления конфликтных ситуаций, навыки организаторской деятельности, навыки по сохранению здоровья и профилактике заболеваний и т.п.)

Работу детского коллектива определяют воспитатели вместе с детьми:

- выбирают органы самоуправления в отряде;
- планируют творческие, спортивные, развлекательные мероприятия отряда;
- знакомят с режимом дня в лагере и с законами, действующими в лагере;
- знакомят с правилами безопасного поведения в лагере.

**Детские органы самоуправления:** совет командиров, куда входят представители от каждого отряда на выборной основе, в детские службы приглашаются все желающие ребята. Самоуправление в лагере организовано работой служб, куда входят представители отрядов. Органы самоуправления имеют постоянный состав с начала и до конца сезона. Лидеры собираются ежедневно перед утренней линейкой на сбор актива под руководством воспитателей. Ребята анализируют жизнедеятельность отрядов, обсуждают проблемы и находят пути решения, передают распоряжения актива в отряды и контролируют их исполнение. Создается служба «Санчетверка». В нее входят по два представителя от каждого отряда. Ребята отражают санитарное состояние комнат отдыха

и закрепленных участков на территории лагеря, помогают проводить оздоровительные и спортивные мероприятия, являются членами жюри на спортивных соревнованиях, проводят зарядки, отражают спортивную работу в отрядах.

**Основной целью** лагеря с дневным пребыванием «Дружба» является: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

#### **Задачи программы:**

- организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- создать условия для развития творческих способностей, расширения кругозора детей;
- формировать навыки культуры поведения детей;
- формировать активную гражданскую позицию, экологическое миропонимание, чувства патриотизма и любви к своему краю;
- формировать у ребят навыки позитивного коммуникативного общения;
- прививать детям навыки здорового образа жизни;
- создать необходимые условия для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей;
- создать условия для успеха каждого ребенка, формирования позитивного отношения к жизни;
- приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни;
- способствовать формированию самостоятельности и ответственности за свою деятельность

#### **Реализация данной программы призвана обеспечить:**

- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости детей, в том числе из социально незащищенных категорий семей;
- активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Базовое *содержание* воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Направления, по которым ведется воспитательная работа в ЛОУ:

- гражданско - патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- творческое;
- досуговое.

#### **Гражданско - патриотическое**

Это направление является основным и включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

#### **Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной

безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

#### **Экологическое.**

Это основное направление профильного лагеря и включает в себя мероприятия, которые способствуют формированию следующих ценностей:

- жизнь во всех ее проявлениях;
- экологическая безопасность;
- экологическая грамотность;
- физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье;
- экологическая культура;
- экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни;
- ресурсосбережение;
- экологическая этика;
- экологическая ответственность;
- социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды;
- устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

#### **Нравственно-эстетическое**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

#### **Творческое**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

#### **Досуговое**

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля

отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 2 сезона по 18 дней. Каждый сезон имеет свою тематическую направленность, свои цели и задачи. Каждый сезон разделяется по периодам. Первый период – организационный (три-четыре дня), второй – основной период (десять – двенадцать дней), третий – итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Итоги проведения каждой смены фиксируются в дневниках, которые ведутся отрядами на протяжении всей смены.

**Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:**

- принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач)

**Приоритетные ценностные ориентиры** могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности участников летнего оздоровительного лагеря;
- поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

**Ведущими ценностями** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

**Основное содержание программы:**

В программе учитываются возрастные особенности. Приоритетным направлением в программе является – выявление лидерских качеств ребенка, организация самоуправления в детском коллективе, умение увидеть только лучшее в человеке, развитие творчества и инициативы, научить любить и бережно относиться к окружающей природе.

Реализация программы осуществляется по блокам:

- физкультурно-спортивный
- интеллектуально-творческий
- экологический
- социально-педагогический.

В лагере пройдут:

- дни единых действий,
- церемония подъема государственного флага Российской Федерации,
- занятия по изучению государственных символов Российской Федерации,



- тематические дни: экологии, сказок, театра и музыки, рекордов, веселых игр и забав, именинника, фантазии и юмора, экологии, и др.;
- общие сборы отрядов;
- экскурсии;
- спортивные праздники, соревнования, конкурсы;
- КТД;
- тренинги, консультации, релаксация;
- дискотеки;
- встречи, знакомства;
- посещения сельской библиотеки;
- просмотр кинофильмов;
- кружки по интересам;
- игровые программы;
- интеллектуальные игры;
- викторины.

### **Этапы реализации программы:**

#### ***1. Подготовительный этап***

Проводится особенно тщательно при подготовке к летнему оздоровительному сезону: уточняется план работы по сезонам, на методическом объединении рассматривается вопрос «Психологическое сопровождение социально-педагогической деятельности в условиях летнего профильного лагеря с дневным пребыванием», готовится методический материал. В этот период проводятся необходимые организационные вопросы по подготовке к приемке лагеря, необходимые ремонтные работы.

#### ***2. Организационный этап смены***

Организация воспитательной работы педагогами осуществляется в соответствии с этапами формирования и развития временного детского коллектива: организационный, основной, итоговый.

В ***организационный период*** педагоги осуществляют организацию деятельности детей в лагере, предъявляют единые педагогические требования, знакомят с правилами проживания, анкетирование, проводят организационные сборы отрядов, на которых придумывают название отряда, девиз, готовят творческую визитку. В лагере проводятся мероприятия на выбор: игровая программа на знакомство «Здравствуй, это я!», КТД мероприятия, посвященные открытию лагерной смены: линейка открытия смены, концерт открытия смены, игры на знакомство «Расскажи мне о себе...», «Круг знакомств», «От А до Я» и другие. На данных мероприятиях отряды выступают с творческими визитками. Педагоги в отрядах проводят огоньки знакомства. Также в начале смены проводятся выборы в органы самоуправления лагеря и назначение должностей, в которых участвуют дети в течение всего периода смены.

***Основной период*** насыщен разнообразными формами работы. В данный период проводятся различные игровые и конкурсные программы на выявление и реализацию творческого потенциала детей, квесты, направленные на сплочение детей. Кроме этого, проводятся различные мероприятия физкультурно-спортивной направленности: соревнования по различным видам спорта, командные игры, открытие и закрытие спартакиады. Все мероприятия основного периода направлены на дальнейшее развитие временного детского коллектива в условиях лагеря.

***Итоговый период*** направлен на подведение итогов реализации программы смен. В данный период проводится линейка или праздник закрытия смены, концертная программа, церемония награждения. В отрядах проводится итоговый сбор, на котором дети обсуждают уровень реализации программы и уровень развития временного детского коллектива. Сезон завершается проведением анкетирования.

Ежедневно проводятся планерки, на которых анализируется прожитый в лагере день, выявляются причинно-следственные связи, осуществляются консультации, рекомендации и планирование деятельности.

Каждый воспитатель ведет педагогический дневник, в котором отражается планирование деятельности воспитателя на весь оздоровительный сезон и закрепленного за ним кружка, анализ работы каждого дня и анализ смены, а также личностный рост детей в период смены.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Физкультурно – оздоровительная работа, проводимая в лагере включает физкультурно – спортивные и оздоровительные мероприятия, которые проводятся с обязательным учетом особенностей режима дня, возраста и пола детей, а также их физической подготовленности.

Ежедневно проводится утренняя зарядка, целью которой является укрепление здоровья, приобщение детей к здоровому образу жизни. Утренняя зарядка включает комплекс общеразвивающих упражнений, направленных на развитие ловкости, силы, выносливости.

Занятия в спортзале и на спортивной площадке проводятся ежедневно в каждой смене по 30-40 минут в каждом отряде для улучшения функционального состояния и закаливания организма детей.

Индивидуально – командные мероприятия (соревнования по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, шашкам, настольному теннису) проводятся для выявления наиболее сплоченного спортивного отряда, а также самого подготовительного ребенка. В конце смены лучшие отряды и дети награждаются красочными грамотами.

### **Прогнозируемый результат:**

- сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2021 года (лето 2020 года-197%, лето 2021 года-100%,)
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды;
- уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы;
- снижение случаев детского дорожно-транспортного травматизма

### **Показатели и критерии оценки результативности реализации программы**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив лагеря создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

### **Ожидаемые результаты реализации программы, основные индикаторы ее эффективности**

| <b>Участники программы</b> | <b>Ожидаемые результаты</b>   |
|----------------------------|---|
| <b>Учащиеся</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание исследовательских проектов, проявление своего творческого потенциала; приобретение компетентностей в области групповой работы, коммуникации, подготовки и принятия решений; совершенствование умений работать с информационными источниками, пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации;</li> </ul> |
| <b>Родители</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка; реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и</li> </ul>   |

потенциала личности; полноценный отдых ребенка.

Эффективность программы определяется системой целевых индикаторов, показателей (таблица), которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям

| Критерии  | Показатели   | Индикаторы   | Источники и инструментарий  |
|---|--|--|---|
| Развитие познавательного и творческого потенциала ребенка   | <p>– <b>Количественный</b> охват обучающихся, родителей, педагогов, количество мероприятий, экскурсий; количество детских работ (показатель по отряду); количество участников в КТД.</p> <p><b>Качественный</b> Качество детских работ (показатель по творческим мастерским, мероприятию).</p> | высокий уровень качества знаний по здоровьесбережению, экологии и биологии, увеличение числа победителей и призеров конкурсов,                           | журнал посещения занятий кружков, анкетирование детей; рейтинг мероприятий;                             |
| Развитие личностных качеств ребёнка, подростка, способствующих повышению социальной активности, формирование бесконфликтности | <p>– <b>Количественный</b> количество детей, участвующих в мероприятиях; количество проектов, личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД</p> <p><b>Качественный</b> качество организации мероприятий.</p>   | рост социальной активности учащихся  | рейтинг мероприятий, проектов; анкетирование детей, проведение тестов.                                  |
| Повышение культуры ведения ЗОЖ  | <p>– <b>Количественный</b> количество детей, участвующих в спортивных мероприятиях; уровень заболеваемости.</p> <p><b>Качественный</b> освоение детьми новых форм физических упражнений; результаты спортивных игр количество призеров в городских соревнованиях</p>                           | – отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся; выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни | – таблица по посещаемости зарядки; качество питания; собеседование; отсутствие травм; тест « Я в круге» |

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью в профильном лагере | Комфортность, удовлетворенность | – анализ уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг. |
|---|---------------------------------|--|

### Мониторинг эффективности реализации программы.

| №   | Методы  | Ответственный    | Сроки            |
|-----|---|------------------|------------------|
| 1   | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.   | Начальник лагеря | май              |
| 2   | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Степень включенности в различную деятельность каждого участника проекта. Выставление символов - цветопись | воспитатели      | В течение смены  |
| 3   | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.   | воспитатели      | 1 неделя сезона  |
| 4   | Тест «Я в круге»  | Воспитатели      | 2 неделя сезона  |
| 5   | Наблюдение  | Воспитатели      | В течение сезона |
| 6   | Методика опросника  | Воспитатели      | 1 неделя сезона  |
| 7   | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.   | Воспитатели,     | В течение сезона |
| 8   | Тест «Патриотизм. Как я его понимаю»  | Воспитатели      | 2 неделя сезона  |
| 9   | Творческий потенциал и возможности ребенка. Анкета «Расскажи о себе»  | Воспитатели      | 1 неделя сезона  |
| 10  | Мониторинг адаптации детей к условиям лагеря.   | Воспитатели      | В течение сезона |
| 11. | Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в лагере. Тест «Круг моего общения».  | Воспитатели      | В течение сезона |

### Механизм обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. **Мониторинг-карта** - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня ребята заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**Заборчик откровений** – служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Забор постоянно «висит» на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый. На этом же заборе можно оценить любое мероприятие, которое проходило в лагере.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

#### Факторы риска

| Фактор риска   | Меры профилактики   |
|--|---|
| Низкая активность детей в реализации программы                           | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)  |
| Неблагоприятные погодные условия   | Организация мероприятий согласно тематике сезонов в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)  |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. |

Анализ реализации программы осуществляется начальником лагеря, назначенным приказом по школе и заместителем директора по ВР.

#### Распорядок дня в лагере с дневным пребыванием

| время                 | мероприятия   | девиз  |
|-----------------------|---|--|
| <b>08.30– 09.00</b>   | сбор детей, утренняя зарядка,   | Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.  |
| <b>09.30 – 09.15</b>  | линейка   | Равняйся! Смирно!  |
| <b>09.15 – 10.00</b>  | завтрак   | Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво.   |
| <b>10. 00 – 12.00</b> | работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники в час этот маются. А все ребята в кружках занимаются. |
| <b>12.00 – 13.00</b>  | мероприятия, оздоровительные процедуры                                      | Лишь заслышав звон игры, не откладываяй – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать                              |
| <b>13.00 – 14.00</b>  | обед  | Нас столовая зовет. Суп отличный и компот.   |
| <b>14.00-14.30</b>    | подведение итогов дня   | Встанем вместе в общий круг. Нас свершения зовут.  |
| <b>14.30</b>          | уход домой  | За день мы все устали. « До завтра!», - мы дружно друг другу сказали.  |

**Первый сезон «Будь в движении»  
с 01.06.2023 по 22.06.2023  
Игровая модель содержания смены**

**Ключевая идея смены**

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В «Будь в движении» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения. В течение всей смены каждый отряд борется за почетное звание «Первых». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают фишки с эмблемой лагеря, где команда (отряд) прошли успешно все испытания и приклеивают все фишки на оформленный тематически лист ватмана «Будь в движении», создавая свою лестницу успеха (продвижения вверх) команды. Поощрение лучших отрядов осуществляется исходя из возможностей лагеря.

**План-сетка мероприятий первый сезон**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>01.06.2023.</b><br/><b>День первый.</b></p> <p><b>День единых действий. День защиты детей.</b></p> <p><b>«Будь в движении»</b></p> | <p><b>08.30– 09.00</b>– прием детей. Размещение по отрядам. Знакомство с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены.</p> <p>09.00 – 09.15–линейка. «По секрету всему свету»</p> <p>09. 15 – 10.00 – завтрак «У наливного яблочка»</p> <p>10. 00 – 10.30 –операция «Мой отряд!»</p> <p>10.30 – 12.00 – Открытие смены. Танцевальный флешмоб «Время первых»</p> <p>12.00 –13. 00 – инструктаж на тему «Правила пожарной безопасности». Проведение эвакуации.</p> <p>13.00 –14.00 – обед «В гостях у скатерти самобранки»</p> <p>14.00 –14.300 – подведение итогов дня.</p> <p>14.300 - уход домой.</p> |
| <p><b>02.06.2023</b></p> <p><b>День второй.</b></p> <p><b>«Если ты есть- будь первым»</b></p>  | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка</p> <p>09.00 – 09.15–линейка «По секрету всему свету»</p> <p>09. 15 – 10.00 – завтрак «У наливного яблочка»</p> <p>10. 00 – 10.30 – операция «Уют!» « Мы светлицу убираем!»</p> <p>10.30–11.00 – «Орлята России», флешмоб.</p> <p>11.00–12.00 –«Если ты есть - будь первым!», игровая программа</p> <p>12.00–13.00 – обед</p> <p>13.00–14.00 – подведение итогов дня</p> <p>14.30 – уход домой.</p>   |
| <p><b>05.06.2023</b></p> <p><b>День третий.</b></p> <p><b>«Историческая</b></p>  | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка</p> <p>09.00 – 09.15– линейка.</p> <p>09. 15 – 10.00 – завтрак. «У наливного яблочка»</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>память »</b></p>  | <p>10.00 – 10.30 – минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»<br/> 10.30–11.00 беседа инструктаж «Преодоление паники при возникновении пожара»<br/> 11.00–12.20- Старт проекта, посвященного 85 летию Курской битвы «Огненная дуга».<br/> 12.20–13.00 – Подвижные игры на свежем воздухе<br/> 13.00–14.00 –обед<br/> 14.00–14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.30 - уход домой.</p>   |
| <p><b>06.06.2023</b><br/> <b>День четвёртый.</b><br/> <b>День единых действий. День русского языка.</b><br/> <b>«Литературная гостиная.»</b></p>      | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09.15 – 10.00 – завтрак «У наливного яблочка»<br/> 10.30 – 11.00 – минутка здоровья «Солнышко – друг или враг»<br/> 11.00–12.20 - конкурс рисунков «А.С. Пушкин глазами детей»<br/> 12.20–13.00 –Экскурсия в сельскую библиотеку. Викторина «Сказочный лес – поле чудес»<br/> 13.00–14.00 –обед.<br/> 14.00 –14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.00.- уход домой.</p>         |
| <p><b>07.06.2023</b><br/> <b>День пятый.</b><br/> <b>«Расскажи о главном»</b></p>   | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09.15 – 10.00 – завтрак<br/> 10.30 – 11.00 – минутка здоровья «Чистенькие ручки»<br/> 11.00–12.20 беседа инструктаж «Правила безопасного поведения на улице»<br/> 12.20–13.00 – «Я - блогер» – сюжетно ролевая игра.<br/> 13.00–14.00 –обед.<br/> 14.00 –14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.00.- уход домой.</p>   |
| <p><b>08.06.2023</b><br/> <b>День шестой.</b><br/> <b>«Люби и знай родной Кузбасс»</b></p>  | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка.<br/> 09.15 – 10.00 – завтрак «У наливного яблочка»<br/> 10.00 – 10.30 – Инструктаж на тему «Правила поведения детей на воде»<br/> 10.30–11.15 – занятия кружков «В гостях у Марии Искусницы»<br/> 11.15–13.00 – «Люби и знай родной Кузбасс» - квест<br/> 13.00–14.00 – обед «В гостях у скатерти самобранки»<br/> 14.00–14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.00 – уход домой.</p> |
| <p><b>09.06.2023</b><br/> <b>День седьмой.</b><br/> <b>День единых действий. День рождения Петра I</b><br/> <b>«Россия - страна возможностей»</b></p> | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка.<br/> 09.15 – 10.00 – завтрак<br/> 10.00 – 11.00 –минутка здоровья «Солнышко лучистое»<br/> 11.00–11.20 – «Я живу в России», познавательная программа<br/> 11.20–12.00 –« Окно в Европу», квест<br/> 13.00–14.00 – подведение итогов дня<br/> 14.00– уход домой.</p>   |
|   | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>13.06.2023</b><br/> <b>День восьмой.</b><br/> <b>«Открывай страну!»</b></p>         | <p>09.00 – 09.15– праздничная линейка.<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак.<br/> 10.00–10.00 –викторина «Символы России».<br/> 11.00–12.00 – «Моя Россия» игра-путешествие,<br/> 12.00–13. 00 – «Ой, вы гой еси, добры молодцы » русские народные игры на свежем воздухе<br/> 13. 00–14. 00 – обед<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня<br/> 14.30–уход домой.</p>  |
| <p><b>14.06.2023</b><br/> <b>День девятый.</b><br/> <b>«Служи Отечеству!»</b></p>         | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– праздничная линейка.<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак.<br/> 10.00–10.00 –викторина «Символы России».<br/> 11.00–12.00 – «Зарница» военно-спортивная игра<br/> 12.00–13. 00 – «Огненная дуга» завершение проекта<br/> 13. 00–14. 00 – обед<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня<br/> 14.30–уход домой.</p>  |
| <p><b>15.06.2023</b><br/> <b>День десятый.</b><br/> <b>«Береги Планету»</b></p>           | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15–линейка.<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак.<br/> 09.30–10.00 – «Полезные свойства овощей»<br/> 10.00–10.30 –« Береги планету», конкурс поделок из бросового материала, социальная акция<br/> 10.30–11.30 – «Путь к успеху», квест<br/> 11. 30–12. 00 – подвижные игры на свежем воздухе<br/> 12. 00–13. 00 – обед<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня<br/> 14.0 0–уход домой.</p>   |
| <p><b>16.06.2023</b><br/> <b>День одиннадцатый.</b><br/> <b>«Умей дружить»</b></p>        | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак.<br/> 09.30–10.00 –минутка здоровья «Зеленая аптечка», определение лечебных растений.<br/> 10.00–11.00 – беседа инструктаж «Правила поведения во время пешего похода»<br/> 11.00–12.00 – «Круг общения», игровая программа<br/> 12.00–13.00 – Молодецкие игры «Сильные, смелые, ловкие»<br/> 13. 00–14. 00 – обед<br/> 14. 00–14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.30 –уход домой.</p> |
| <p><b>19.06.2023</b><br/> <b>День двенадцатый.</b><br/> <b>«Достигай и побеждай!»</b></p> | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак<br/> 09.30–10.00 –минутка здоровья «Уход за волосами»<br/> 10.00–11.00 – «Выдающиеся спортсмены Кузбасса», викторина<br/> 11.00–12. 00 – спортивная программа «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!»<br/> 12. 00–13. 00 – обед<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня</p>  |



|   |  |
|---|--|
|   | 14.00–уход домой.  |
| <b>20.06.2023</b><br>День тринадцатый<br>«Создавай и вдохновляй»  | 08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br>09.00 – 09.15– линейка<br>09. 15 – 10.00 – завтрак<br>10.00–10.30 – минутка здоровья «Смех – великий лекарь»,<br>10.30–11.00 – «Мир прекрасного», творческий конкурс<br>11.00- 13.00 – игры на свежем воздухе<br>13. 00–14.00 – обед<br>13. 00–14.00 – подведение итогов дня<br>14.30–уход домой.  |
| <b>21.06.2023</b><br>День четырнадцатый.<br>«Благо твори»   | 08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br>09.00 – 09.15– линейка<br>09. 15 – 10.00 – завтрак<br>10.00–11.30 –минутка здоровья «Хорошая осанка»<br>11.00–12.00 – КВН «Человек хороший»<br>12.00–13. 00 – игры на свежем воздухе<br>13. 00–14.00 – обед<br>14. 00–14.30 – подведение итогов дня<br>14.30–уход домой  |
| <b>22.06.2023</b><br>День пятнадцатый.<br>День единых действий. День Памяти и скорби.<br>«Память жива » | 08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br>09.00 – 09.15– линейка<br>09. 15 – 10.00 – завтрак<br>10.00–10.30 –Инструктаж на тему «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»<br>10.30–12.00 – «Вечная память героям» День памяти погибшим воинам ВОВ.<br>12.00–13. 00 – подвижные игры на свежем воздухе<br>13. 00–14.00 – обед<br>14. 00–14.30 – подведение итогов смены награждение<br>14.30–уход домой. |

## **СЦЕНАРИЙ**

### **мотивационной игры «Если вы есть – будьте первыми!»**

#### **Предисловие**

20 июля 2022 года в целях выработки единой политики воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, объединениях, движениях, сообществах и клубах, усиления поддержки, оказываемой детям и молодежи, повышения их общественной вовлечённости была создана общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация – Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ).

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ) призвано сплотить все детские организации, движения и объединения в нашей стране, охватить наибольшее количество детей и подростков, дать им широкую поддержку, стимул для развития и самореализации в жизни.

27 декабря 2022 года в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" открылось первичное отделение РДДМ, и уже в рамках первой тематической смены 2023 года была разработана и проведена мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!».

Цель игры: знакомство подростков с основами деятельности РДДМ как пространства самореализации и формирования социальной активности и общественной вовлечённости.

Мотивационная среда высокого уровня включённости участников в игровую ситуацию обеспечивается следующим образом:

- в общем зала отряды, участники игры, «погружаются» в мир РДДМ;
- для игры каждому отряду необходимо взять мобильные телефоны с выходом в Интернет;

- получив маршрутный лист, каждый отряд начинает движение по этапам в соответствии с указанным маршрутом;

- каждый отряд сопровождается вожатым, на каждом пункте (направлении этапа) маршрута отряд встречает модератор, который организует и оценивает работу отряда, выставляет баллы в маршрутный лист;

- каждый этап оценивается по заранее разработанным критериям; для каждого этапа критерии могут быть различны; время работы на этапе – ровно 10 минут;

- игра считается оконченной, когда отрядом будут пройдены все этапы и выставлены баллы в маршрутный лист;

- пройдя все этапы игры, отряды встречаются в общем зале для подведения итогов.

В результате выбирается отряд, набравший максимальное количество баллов, который становится отрядом-послом РДДМ. Этот отряд чествуется перед дружиной, ему вручаются напутственные листы и отличительные значки.

Предлагаемая игра будет полезна для подростков 13 – 17 лет.

Количество маршрутных листов должно соответствовать количеству играющих отрядов, но не должно быть больше количества пунктов в маршрутных листах.

Длительность игры 3 часа. Временной формат и этапы игры следующие:

| № этапа | Название этапа                                   | Время длительности этапа |
|---------|--|--------------------------|
| 1.      | Мотивационная установка в общем зале             | 20 минут                 |
| 2.      | Прохождение маршрутов (состоит из 9 направлений) | 120 минут                |
| 3.      | Общий сбор: подведение итогов, анализ игры       | 40 минут                 |
| Всего   |  | 180 минут (3 часа)       |

## ХОД ИГРЫ

### 1. Мотивационная установка в общем зале;

Все отряды приглашаются в общий зал

Слайд 1

Фанфары

Зарисовка «Преемственность поколений». Дети в костюмах пионеров, в форме Юнармии, в футболке РДШ, в футболке «Большая перемена», в форме конкурса «Лига вожатых» и в белых футболках. После зарисовки остаются у края сцены.

*Дети.* Мы – последователи славных традиций наших предков, выполняя наказы своих друзей, родителей и наставников, заявляем: Мы объединились в движение, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему! Мы считаем себя ПИОНЕРАМИ своего Отечества! И понимаем всю ОТВЕТСТВЕННОСТЬ своих стремлений! Мы хотим быть ПЕРВЫМИ в знаниях и творчестве, на защите Родины, в науке и технологиях, в труде и спорте, в сохранении природы и везде, где хотим исполнить наши мечты! Мы – ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ и готовы изменить мир к лучшему!

Видеосюжет «РДДМ»<sup>1</sup>, 2022.

Слайд 2

Выход ведущих

Ведущий 1. Всероссийский детский центр «Океан». Старт игры «Если вы есть-будьте первыми», посвященной новому Движению детей и молодежи «Движение первых»!

В 2022 году Президент России поддержал идею создания в стране самоуправляемого общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи.

Ведущий 2. Уже 14 июля 2022 года был подписан Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи», в соответствии с которым

---

<sup>1</sup> РДДМ «Движение первых». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://будьдвижении.рф/>, свободный.-Загл. с экрана.

Наблюдательный Совет Движения возглавил Президент Российской Федерации Владимир Путин.

*Ведущий 1.* Название придумали сами дети - «Движение первых». А уже с 18 по 20 декабря 2022 года в Москве проходил первый Съезд Российского движения детей и молодежи, где Президент обратился к общественности.

Дети отходят в диагональ, но остаются на сцене

Видеоролик «Видеообращение к участникам первого съезда РДДМ», 2022.<sup>2</sup>

*Ведущий 2.* Российское движение детей и молодежи – это история поколений, Российское движение детей и молодежи – это благо страны и всего общества, Российское движение детей и молодежи – это равнодушие, вера, товарищество, Российское движение детей и молодежи – это созидание, ответственность, труд!

*Ведущий 1.* Новое движение будет иметь свой устав, свою символику: эмблему, флаг, гимн, вымпел, а также уникальную цветовую гамму.

*Ведущий 2.* Движение в своей деятельности работает по следующим направлениям:

Слайды 3-14

1. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

---

<sup>2</sup> Видеообращение к участникам первого съезда Российского движения детей и молодежи. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/70097>.- свободный.-Загл. с экрана.

## 12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

### Слайд 15

*Ведущий 1.* Участником движения может стать любой человек в возрасте от 6 лет до 21 года, достаточно лишь заполнить заявку на сайте. Детский центр "Океан" стал первым на Дальнем Востоке, кто создал первичную организацию РДДМ. Нами было принято решение, что в ВДЦ "Океан", начиная с 2023 года, ежемесячно будет формироваться профильный отряд Российского движения детей и молодёжи, который станет послом Движения в течение всей смены, будет являться примером следования активной жизненной позиции, будет проходить дополнительное обучение и в конце смены получит специальные сертификаты. Эта особая миссия не возлагается случайным образом. Эта миссия не просто знамя из четырех букв – РДДМ, эта миссия по совершенствованию себя и мира вокруг себя. Сегодня вы примите участие в большой игре, по результатам которой отряд, набравший наибольшее количество баллов на каждом этапе – станет отрядом-послом РДДМ. Ваша задача работать слаженно и быть внимательными! Просьба по одному представителю подняться на сцену для вручения маршрутных листов (см. Приложение 1).

### Слайд 16

Финальная зарисовка. Дети подходят к авансцене

*Ведущий 2.* Выполнение заданий на этапах не зависит от скорости попадания на этап, поэтому очень просим соблюдать технику безопасности при передвижении. Вам предстоит пройти девять этапов. По окончании прохождения всех этапов необходимо сдать маршрутные листы секретарям игры, которые будут ждать вас на первом ряду в этом зале. Подведение итогов и оглашение результатов состоится сразу после окончания игры, это значит, что после прохождения девятого этапа, ваш отряд возвращается на свои места в кино-концертный зал. Начало первого этапа через 10 минут. Объявляется старт игры!

Звучит гимн «Молодых лидеров России»

## 2. Организация прохождения маршрутов (120 минут (на каждом этапе по 10 минут; переходы по 3 минуты))

На этом этапе отряды расходятся в соответствии с маршрутными листами по следующим направлениям этапа:

| № п/п               | Название этапа «Прохождение маршрута»  | Время    | Общий балл |
|---------------------|--|----------|------------|
| 1.                  | «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ! ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» | 10 минут |            |
| 3 минуты переход    |  |          |            |
| 2.                  | «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»                     | 10 минут |            |
| 3 минуты переход    |  |          |            |
| 3.                  | «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»               | 10 минут |            |
| 3 минуты переход    |  |          |            |
| 4.                  | «БЛАГО ТВОРИ!»                         | 10 минут |            |
| 3 минуты переход    |  |          |            |
| 5.                  | «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»                     | 10 минут |            |
| 3 минуты переход    |  |          |            |
| 6.                  | «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ! БУДЬ ЗДОРОВ!»    | 10 минут |            |
| 3 минуты переход    |  |          |            |
| 7.                  | «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»                  | 10 минут |            |
| 3 минуты переход    |  |          |            |
| 8.                  | «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»                        | 10 минут |            |
| 3 минуты переход    |  |          |            |
| 9.                  | «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ! ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»     | 10 минут |            |
| Переход в общий зал |  |          |            |

Дети. НАША МИССИЯ:

БЫТЬ С РОССИЕЙ

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

БЫТЬ ВМЕСТЕ

БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ

БЫТЬ ПЕРВЫМИ!

*Ведущий 1.* Сегодняшний мир очень активен, и у каждого есть возможность проявить себя. Присоединяйтесь к Движению, подавайте заявку на сайте, следите за новостями в социальных сетях Движения, становитесь частью огромной команды Первых!

*Ведущие 1 и 2.* Если вы есть – будьте первыми,

Первыми, кем бы вы ни были.

Из песен – лучшими песнями,

Из книг – настоящими книгами.

Если вы есть – попробуйте

Горечь зелёных побегов,

Примериваясь, потрогайте

Великую ношу первых.

Как самое неизбежное

Взвалите её на плечи.

Если вы есть – будьте первыми,

Первым труднее и легче!

(Роберт Рождественский)

Выступление художественного коллектива



## ОПИСАНИЕ ЭПАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ МАРШРУТОВ

| <b>ЭТАП 1. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ! ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</b><br>Образование и знания. Наука и технологии |  |
|--|--|
| Ход  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вступление – 1 минута;</li><li>2. Разбивка на 4 группы - 30 секунд;</li><li>3. Объяснение задания - 30 секунд;</li><li>4. Выполнение задания – 6 минут;</li><li>5. Подведение итогов, выводы - 2 минуты.</li></ol>  |
| Вступление   | <p>Приветствую вас на этапе, посвященном направлениям Российского движения детей и молодежи - “Образование и знания”, “Наука и технологии”. Это направления, в которых можно узнать больше об окружающем мире, поучаствовать в интересных образовательных партнерских проектах и конкурсах.</p> <p>Наша страна всегда славилась учеными и их великими открытиями. Современная наука в России находится в ранге ключевых национальных приоритетов. По результатам реализации нацпроекта «Наука», рассчитанного на 2019–2024 годы, Россия должна войти в пятерку мировых научных лидеров по приоритетным направлениям.</p> <p>Наука начинается с качественного образования. Россия — признанный лидер в подготовке математиков, физиков, химиков, инженеров, программистов, врачей, а также представителей творческих профессий.</p> |
| Задание  | <p>Предлагаю вам почувствовать себя в роли изобретателей.</p> <p>Прошу разделить на 4 группы. Каждой группе предлагаются конверты с одинаковым набором пазлов. На каждой картинке представлено изобретение. В течение 4 минут каждой группе необходимо собрать пазлы, далее в течение 2 минут - обдумать и предложить варианты назначения представленных изобретений. Затем каждая группа представит результаты своей работы.</p>  |
| Ключ к заданию   | <p><u>Пазл 1.</u></p> <p><i>Информация об изобретении:</i> металлический предмет, на котором нет</p>   |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>опознавательного текста или цифр. Раскрывается до размера браслета. Что это такое и каково его назначение?</p> <p><i>Ответ:</i> это верх (застежка) кошелька или маленькой сумочки.</p> <p><u>Пазл 2.</u></p> <p><i>Информация об изобретении:</i> какая-то кухонная утварь из серебра. Когда нажимаешь кнопку на одном конце, «клешни» раскрываются. Что это за вещь и с какой целью она использовалась?</p> <p><i>Ответ:</i> держатель для сахарных кубиков.</p> <p><u>Пазл 3.</u></p> <p><i>Информация об изобретении:</i> пластина найдена в подвале дома, с большим количеством других таких же пластинок. Предположительно выполнена из стекла. Что это может быть и с какой целью использовались эти пластины?</p> <p><i>Ответ:</i> стеклянная пластина для «Волшебного фонаря» (старинного проектора).</p> <p><u>Пазл 4.</u></p> <p><i>Информация об изобретении:</i> при внимательном рассмотрении линий электропередач можно отметить их провисание. Как называется этот участок линий и какой цели это служит?</p> <p><i>Ответ:</i> это называется расширительной петлей. Коаксиальный кабель (для кабельного телевидения) в основном состоит из алюминия, который расширяется и сжимается при изменении температуры больше, чем стальная несущая жила, к которой он прикреплен. Поэтому специально оставляют такие участки провисания.</p> |
| Выводы   | <p>Направления РДДМ “Наука и технологии”, “Образование и знания” дают возможность проявить и развить свой интеллектуальный потенциал. Настает время учиться и познавать! Дерзайте и открывайте!</p> <p>Если вам интересны научно-исследовательская деятельность, технологии, актуальные новости из мира науки подписывайтесь на официальное сообщество РДДМ Вконтакте “Наука и образование” по ссылке: <a href="https://vk.com/naukarddm">https://vk.com/naukarddm</a></p>  |
| Реквизит | <p>Конверты с набором четырех пазлов (см. Приложение 2).</p> <p>Разнообразные детали от 4 разных предметов. Должно быть непонятно,</p>  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | для чего конкретно служит эта вещь.  |
| Критерии оценивания               | <p>Критерий “сплоченность”:<br/> <i>1 балл</i> - активны только 3-4 ребенка в каждой группе;<br/> <i>3 балла</i> - в большинстве групп дети активны и заинтересованы в работе команды;<br/> <i>5 баллов</i> - все группы справились с заданием сообща, никто не был в стороне;</p> <p>Критерий “верность ответов”:<br/> <i>от 1 до 4 баллов</i> - за каждый собранный пазл.</p>  |
| <b>ЭТАП 2. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b> |  |
| Труд, профессия и своё дело.      |  |
| Ход                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление – 30 секунд;</li> <li>2. Разбивка на 5 групп - 30 секунд;</li> <li>3. Объяснение задания - 2 минуты;</li> <li>4. Выполнение задания – 5 минут;</li> <li>5. Подведение итогов, выводы - 2 минуты.</li> </ol>   |
| Вступление                        | <p>Приветствую вас на этапе, посвященном направлению РДДМ “Труд, профессия и свое дело”. Созидательный труд-является базовой ценностью Движения.</p> <p>Рынок труда в России огромен и многообразен. Человеческий ресурс нужен во многие сферы деятельности, что дает возможность молодым специалистам довольно быстро построить свой успешный профессиональный путь. Наиболее востребованы на данный момент профессии, связанные с IT-технологиями, медициной, маркетингом, образованием, инженерные специальности. Но не столь важна сфера деятельности, сколько уровень вашей компетентности.</p> |
| Задание                           | <p>За 5 минут необходимо собрать характеристики 3-х профессий и список «шагов», необходимых для поиска своего призвания и выбора профессии. Для этого:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прошу объединиться в 5 команд.</li> <li>2. Старший советник отряда выбирает из 1-ого набора карточек 3 карточки, озвучивает названия профессий, размещает карточки на магнитной доске.</li> <li>3. Каждая группа переворачивает карточку с заданием на столе, за</li> </ol>   |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>которым сидит, и выполняет его.</p> <p>4. Представитель команды размещает выбранные карточки на магнитной доске в соответствии с профессиями по следующим параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) суть профессии,</li> <li>2) сфера применения профессии,</li> <li>3) необходимые для профессии качества личности,</li> <li>4) тип профессии в соответствии с предметом труда,</li> <li>5) актуальные «шаги» для поиска призвания и выбора профессии.</li> </ol>   |
| <p>Выводы</p>   | <p>Совсем скоро вам предстоит выбор своей будущей профессии. Сориентироваться и понять, в каком направлении двигаться вам может помочь данное направление РДДМ. Мы желаем вам найти свое призвание.</p> <p>Если вам интересны мероприятия в сфере профессиональной ориентации, предпринимательства и финансовой грамотности, обязательно подписывайтесь на группу РДДМ Вконтакте “Труд, профессия и свое дело” по ссылке: <a href="https://vk.com/trud_rddm">https://vk.com/trud_rddm</a></p>   |
| <p>Реквизит</p> | <p>Шесть наборов карточек (См. Приложение 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>1-ый набор</i> – карточки с названиями профессий (от шести и более);</li> <li>– <i>2-ой набор</i> – карточки с описанием сути каждой из этих профессий;</li> <li>– <i>3-ий набор</i> – карточки с описанием сферы применения каждой из этих профессий;</li> <li>– <i>4-ый набор</i> – карточки с качествами личности, необходимых для каждой из этих профессий;</li> <li>– <i>5-ый набор</i> – карточки с названиями типов профессий в соответствии с предметом труда;</li> <li>– <i>6-ый набор</i> – карточки с названиями «шагов» в поиске своего призвания и выбора профессии.</li> </ul> <p>Магнитная доска, на которую участники будут размещать выбранные карточки; магниты; пять столов для пяти команд; на каждом из столов</p> |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>лежит один из наборов карточек (или 2-ой набор, или 3-ий набор, или 4-ый набор, или 5-ый набор, или 6-ой набор) и задание для каждого стола. Все карточки и задания перевернуты, лежат «рубашкой» вверх.</p> <p><b>Тексты заданий на столах</b></p> <p><u>Задание 1-ого стола «Суть профессии»</u></p> <p>Рассмотрите карточки «Суть профессии» и выберите, те, которые, по вашему мнению, соответствуют трём профессиям, которые выбрал старший советник отряда (староста класса).</p> <p><u>Задание 2-ого стола «Сфера применения профессии»</u></p> <p>Рассмотрите карточки «Сфера применения профессии» и выберите, те, которые, по вашему мнению, соответствуют трём профессиям, которые выбрал старший советник отряда (староста класса).</p> <p><u>Задание 3-ого стола «Необходимые для профессии качества личности»</u></p> <p>Рассмотрите карточки «Необходимые для профессии качества личности» и выберите, те, которые, по вашему мнению, соответствуют трём профессиям, которые выбрал старший советник отряда (староста класса).</p> <p><u>Задание 4-ого стола «Тип профессии в соответствии с предметом труда»</u></p> <p>Рассмотрите карточки «Тип профессии в соответствии с предметом труда» и выберите, те, которые, по вашему мнению, соответствуют трём профессиям, которые выбрал старший советник отряда (староста класса).</p> <p><u>Задание 5-ого стола «Актуальные «шаги» для поиска призвания и выбора профессии»</u></p> <p>Рассмотрите карточки «Актуальные «шаги» для поиска призвания и выбора профессии» и выберите, те, которые, по вашему мнению, способствуют решению проблемы самореализации в профессиональной сфере.</p> |
| Критерии оценивания | <p>Критерий “сплоченность”:<br/> <i>1 балл</i> - пассивное участие в выполнении задания;<br/> <i>3 балла</i> - активное участие задания половины отряда;<br/> <i>5 баллов</i> - активное участие в выполнении задания всего отряда;</p> <p>Критерий “верность выполнения задания”:</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>1 балл - допущено более 2-х ошибок;<br/> 3 балла - допущено 1-2 ошибки;<br/> 5 баллов - задание выполнено без ошибок.</p>   |
| <p><b>ЭТАП 3. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b><br/> Культура и искусство</p> |  |
| <p>Ход</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление – 30 секунд;</li> <li>2. Разбивка на 4 группы - 30 секунд;</li> <li>3. Объяснение задания - 1 минута;</li> <li>4. Выполнение задания и презентация – 6 минут;</li> <li>5. Подведение итогов, выводы - 2 минуты.</li> </ol>  |
| <p>Вступление</p>  | <p>Приветствую вас на этапе, посвященном направлению РДДМ “Культура и искусство”.</p> <p>Место и роль нашей страны в мировой культуре сложно переоценить. Россия – страна, обладающая огромным культурным наследием. Произведения многих русских писателей, художников, композиторов, деятелей театра, балета являются достоянием мирового культурного фонда.</p> <p>Но, кто сказал, что искусство – удел только художников? Мы уверены, что любой человек в силах создать настоящий шедевр! Конечно, для этого нужно большое желание, продуманная концепция, необходимые для творческого процесса материалы.</p> <p>Создание арт-объектов — это коллективное творчество. Слово арт-объект происходит от английского «art» — искусство. Арт-объект – это скульптура, картина, инсталляция или любая другая форма, которая создана человеком и которой приятно любоваться. От обычных вещей арт-объекты отличаются неутилитарностью — их, как предметы искусства, нельзя или не принято использовать в повседневной жизни с точки зрения пользы, только с точки зрения восхищения, наслаждения и испытания эстетического удовольствия. Это может быть объект любого размера и формы: от гравюры на рисовом зёрнышке до архитектурного шедевра – несколько этажного здания из фанеры, картона, любого другого материала.</p> |

|   |   |
|---|---|
| Задание   | <p>Совместное творчество — лучший способ сдружить коллектив, превратив в дружную команду. Способность создавать нечто новое и уникальное во многом связана с креативностью и умением нестандартно мыслить. Сейчас мы проверим, какой уровень креативности у каждого из вас и какая команда будет удостоена звания «Самая креативная команда».</p> <p>Предлагаю вам создать из предложенных материалов и предметов необычный арт-объект. Выбирать самое креативное творение будут специалисты отдела дополнительного образования.</p> <p>Для выполнения задания необходимо разбиться на 4 команды.</p> <p>Перед каждой командой лежат предметы. Ваша задача в течение 5 минут создать что-то новое, креативное. По прошествии 5 минут, каждой команде будет дана 1 минута для презентации своего творения.</p> |
| Выводы  | <p>Вступайте в РДДМ, если вам интересно творческое развитие, изучение феноменов культуры и искусства. В рамках данного направления вы сможете принять участие в различных проектах и конкурсах.</p> <p>Например, уже сейчас можно присоединиться к новаторскому образовательному проекту РДДМ “Кинодвиж”, где ребята и педагоги развивают свои навыки в сфере киноискусства и анимации.</p> <p>Подписывайтесь по ссылке: <a href="https://vk.com/kinodvij_rddm">https://vk.com/kinodvij_rddm</a></p> <p>Создавайте сами и вдохновляйте других!</p>  |
| Реквизит  | Разнообразная канцелярия, материалы и предметы.   |
| Критерии оценивания   | <p>Критерий “сплоченность”:<br/> <i>3 балла</i> - не все дети приняли участие в работе;<br/> <i>5 баллов</i> - каждый ребенок выполнил задание, был заинтересован в работе;</p> <p>Критерий “уровень креативности”:<br/> <i>от 1 до 5 баллов</i>, исходя из оригинальности задумки, целостности и выразительности композиции</p>  |
| <p><b>Этап 4. «БЛАГО ТВОРИ!»</b></p> <p>Волонтерство и добровольчество.</p> |   |
| Ход   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление – 30 секунд;</li> <li>2. Разбивка на 4 группы - 30 секунд;</li> <li>3. Объяснение задания - 1 минута;</li> </ol>   |

|            |  |
|------------|--|
|            | <p>4. Выполнение задания и презентация – 6 минут;</p> <p>5. Подведение итогов, выводы- 2 минуты.</p>   |
| Вступление | <p>Среди ценностей Движения, в первых рядах звучит словосочетание “взаимоуважение и взаимопомощь”. Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить свою деятельность. Это помогает отвлечься от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. В РДДМ есть отдельное направление, посвященное этой деятельности, которое называется “Благо твори”</p> |
| Задание    | <p>Вам необходимо придумать названия мероприятий в рамках каждого из предложенных направлений волонтерской деятельности и составить краткую аннотацию к ним по направлениям. Прошу организовать процесс работы и объединиться в 5 групп.</p> <p>Затем необходимо презентовать ваши наработки.</p>  |
| Выводы     | <p>Участники движения распространяют добро и считают его качеством сильной личности. Только добрые дела меняют жизнь к лучшему. Реализовать все то, что было придумано на нашей площадке не сложно, особенно, если найти команду единомышленников. В официальном аккаунте Движения вконтакте можно найти таких и совместно сделать маленький шаг и сотворить БЛАГО, которое станет для чьей-то жизни большим событием.</p>   |
| Реквизит   | <p>Стенд с названиями направлений, листы и фломастеры для черновика, карточки с информацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное волонтерство – самое известное. Это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищёнными.</li> <li>2. Культурное волонтерство – зачастую называют арт-волонтерством. Это волонтерство направлено на мероприятия, связанные с искусством, культурой и кинематографом. В помощи волонтеров нуждаются и дома культуры, музеи,</li> </ol>        |



|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>библиотеки.</p> <p>3. Спортивное волонтерство. Спортивное волонтерство имеет свои отличия, поскольку здесь важны особые компетенции волонтера – например, знание иностранного языка, поскольку зачастую крупные спортивные мероприятия предполагают участие разных стран в соревнованиях. Это знание определенного вида спорта, особенно если это волонтерство на чемпионате, посвященном определенному виду спорта. Это некая толерантность, открытость к миру, желание общаться с разными людьми.</p> <p>4. Еще одно достаточно узнаваемое направление – экологическое волонтерство. В данном направлении ведется большая просветительская работа, проводятся акции, реализуются проекты.</p> <p>5. Волонтеры общественной безопасности – узкое, но уникальное направление. Чаще всего волонтеры данного направления должны быть подготовлены и обучены. Ведь эти волонтеры участвуют в устранении последствий различных стихийных бедствий. Также одной из задач является проведение работы по правилам пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и т.д.</p> |
| Критерии оценивания | <p>Критерий “заинтересованность всех участников”:<br/> <i>1 балл</i> - активны только 3-4 участника в группе;<br/> <i>3 балла</i> - в большинстве групп дети активны и заинтересованы в совместной работе;<br/> <i>5 баллов</i> - все участники групп справились с заданием сообща, никто не был в стороне;</p> <p>Критерий “выполнение задания”:<br/> <i>1 балл</i> - не на все направления были придуманы названия;<br/> <i>3 балла</i> - придумано по одному названию по каждому направлению;<br/> <i>5 баллов</i> - придумано более 1 названия по каждому направлению;</p> <p>Критерий “сплоченность и организованность”:<br/> <i>1 балл</i> - в процессе работы заметна разобщенность, обязанности не распределены;<br/> <i>3 балла</i> - в процессе работы происходили недопонимания,</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>конфликтные зоны;<br/> 5 баллов - отряд распределил обязанности, участник прислушивались друг к другу, принимали решения совместно.</p>  |
| <p><b>Этап 5. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b></p> <p>Патриотизм и историческая память</p> |   |
| Ход  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление – 30 секунд;</li> <li>2. Разбивка на 4 группы - 30 секунд;</li> <li>3. Объяснение задания - 1 минута;</li> <li>4. Выполнение задания и презентация – 6 минут;</li> <li>5. Подведение итогов, выводы- 2 минуты.</li> </ol>  |
| Вступление   | <p>РДДМ - место объединения сильных и смелых. Сформировать стальной характер можно благодаря участию в направлении “Служи Отечеству!”. Современный идеал гражданина — высоконравственный, творческий, компетентный россиянин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p>             |
| Задание  | <p>Для выполнения задания прошу объединиться в 4 группы. Каждой группе предлагается задание: составьте ТОП фактов, характеризующих деятельность выдающихся граждан России в ее историческом прошлом и настоящем, где фигурируют определения «самый», «первый». Затем каждой группе нужно презентовать свои ТОПы.</p>  |
| Выводы   | <p>Участники Движения в данном направлении ценят, изучают, знают и защищают историю России, противостоят попыткам ее искажения, берегут память о героях Отечества.</p> <p>Стать частью интересных проектов в сфере патриотического воспитания можно и достойно служить Отечеству, вступив в официальное сообщество данного направления в сети вконтакте по ссылке:</p> <p><a href="https://vk.com/rddm_patriot">https://vk.com/rddm_patriot</a></p> |
| Реквизит   | <p>Листы А3 для фиксации фактов, портреты выдающихся людей, подсказка для ведущего (см. Приложение 4)</p>   |
| Критерии   | <p>Критерий “заинтересованность всех участников”:</p>   |

|  |   |
|--|---|
| оценивания   | <p><i>1 балл</i> - активны только 3-4 участника в группе;<br/> <i>3 балла</i> - в большинстве групп дети активны и заинтересованы в совместной работе;<br/> <i>5 баллов</i> - все участники групп справлялись с заданием сообща, никто не был в стороне;</p> <p>Критерий “выполнение задания”:<br/> <i>1 балл</i> - подобрано менее 7 фактов;<br/> <i>3 балла</i> - подобрано от 7 до 10 фактов;<br/> <i>5 баллов</i> - подобрано 10 и более фактов;</p> <p>Критерий “историческая правда”:<br/> <i>1 балл</i> - большинство фактов не соответствуют действительности;<br/> <i>3 балла</i> - несколько фактов не соответствуют действительности;<br/> <i>5 баллов</i> - все подобранные факты соответствуют действительности.</p> |
| <p><b>Этап 6. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ! БУДЬ ЗДОРОВ!»</b></p> <p>Спорт и здоровый образ жизни.</p> |   |
| Ход  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление – 30 секунд;</li> <li>2. Разбивка на 4 группы - 30 секунд;</li> <li>3. Объяснение задания - 1 минута;</li> <li>4. Выполнение задания и презентация – 6 минут;</li> <li>5. Подведение итогов, выводы- 2 минуты.</li> </ol>  |
| Вступление   | <p>Известная притча гласит: «Далеко в горах жил один мудрец. Как-то его спросили: "Что является для человека наиболее ценным и важным в жизни: богатство или слава?" Подумав, мудрец ответил: "Ни богатство, ни слава ещё не делает человека счастливым. Здоровый нищий, счастливее больного короля". Так и спорт, и занятия физкультурой способны благотворно влиять на каждого человека и общество в целом. Этому посвящены два направления в РДДМ: спорт и здоровый образ жизни.</p>   |
| Задание  | <p>В лагере ежедневно проводится утренняя зарядка. Для того, чтобы она приносила лишь положительные эмоции и способствовала формированию здорового образа жизни, важно делать ее с удовольствием. Ваша задача придумать тематику зарядки, несколько интересных и полезных упражнений и продемонстрировать ее. Можно пользоваться колонкой для воспроизведения аудиоподдержки.</p>   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Выводы                               | Соревнования, турниры, прямые трансляции соревнований, спортивные рейтинги школ и школьников - эти мероприятия увлекут любителей физкультуры и спорта, а может и тех, кому нравится быть здоровым. Соответствующие направления в РДДМ мотивируют нас: “Достигай и побеждай! Будь здоров!”. Следите за новостями в официальном сообществе сети вконтакте по ссылке:<br><a href="https://vk.com/rddm_sport">https://vk.com/rddm_sport</a>   |
| Реквизит                             | музыкальная колонка, телефон с доступом в Интернет  |
| Критерии оценивания                  | <p>Критерий “заинтересованность всех участников”:<br/> <i>1 балл</i> - активны только 3-4 участника в группе;<br/> <i>3 балла</i> - в большинстве групп дети активны и заинтересованы в совместной работе;<br/> <i>5 баллов</i> - все участники групп справлялись с заданием сообща, никто не был в стороне;</p> <p>Критерий “выполнение задания”:<br/> За каждое наименование начисляется 1 балл.<br/> <i>1 балл</i> – соответствие понятию «Зарядка»;<br/> <i>1 балл</i>- музыкальное сопровождение;<br/> <i>1 балл</i> – оригинальность предложенных упражнений.</p> |
| <b>Этап 7. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b> |   |
| Медиа и коммуникации.                |   |
| Ход                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление – 1 минута;</li> <li>2. Объяснение задания - 2 минуты;</li> <li>3. Выполнение задания – 6 минут;</li> <li>4. Подведение итогов, выводы - 1 минута.</li> </ol>  |
| Вступление                           | Приветствую вас на направлении РДДМ “Расскажи о главном”. Современный мир сложно представить без медиа - средств массовой коммуникации. Особую значимость в жизни человечества медиа приобрели за последние полвека. Медиа сегодня – одна из важнейших сфер в жизни людей всего Мира.   |
| Задание                              | Прошу объединиться в 4 команды (в зависимости от количества человек в отряде, могут и не делиться). Каждой группе выдаётся тема. В течение 3-х минут необходимо составить досье или интересную информацию, собрав максимум уникальных и актуальных сведений.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>Работа распределяется между всеми участниками. Для сбора информации нужно пользоваться Интернет-ресурсами</p> <p>План выступления по заявленной теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название интернет-площадки, адрес страницы ВДЦ «Океан».</li> <li>2. Целевая аудитория площадки, количество подписчиков.</li> <li>3. Общая характеристика материалов, представленных на ресурсе.</li> <li>4. На что стоит обратить внимание.</li> <li>5. Мотивационный слоган на подписку на данный ресурс (если группа работает с порталом, то в данном случае мотивация на регистрацию в АИС «Путевка»).</li> </ol> <p>У вас есть 40-60 секунд для того, чтобы выступить перед камерой для демонстрации собранной информации. Выберете 1 корреспондента. Пока наш корреспондент выступает, задача остальных членов команды создавать “помехи” в эфире. (например, вся команда одновременно: приседает, водит хоровод вокруг корреспондента, машет левой рукой, улыбается в 32 зуба и т.д.). Несмотря на все создаваемые трудности, репортёр должен справиться со своей задачей и в интервью раскрыть заданную тему, не обращая внимание на помехи.</p> |
| <p>Вывод</p>               | <p>Создание, развитие и поддержка детских и молодежных медиацентров, вовлечение обучающихся в журналистскую деятельность, поддержка юных журналистов, повышение уровня знаний у участников школьных и молодежных СМИ - это всё можно найти в направлении РДДМ “Расскажи о главном”.</p> <p>Расскажи о главном вместе с РДДМ и стань современным путеводителем в мире медиа и коммуникации. Для тех, кому нравится данная область, предлагаем подписаться на сообщество на официальной странице в сети Вконтакте по ссылке: <a href="https://vk.com/rddm_media">https://vk.com/rddm_media</a></p>   |
| <p>Реквизит</p>            | <p>Бумага, фломастеры, телефоны у каждого участника с возможностью выхода в Интернет.</p>  |
| <p>Критерии оценивания</p> | <p>Критерий 1. Соответствие итоговой работы заявленной теме и плану выступления.</p> <p><i>1 балл</i>- раскрыто менее 3-х пунктов плана;</p> <p><i>3 балла</i>- раскрыто 3 пункта плана;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5 баллов- раскрыты все пункты плана;</p> <p>Критерий 2. Заинтересованность всех участников группы при подготовке материала (пункт 1).<br/> 1 балл - активны только 3-4 ребенка в каждой группе;<br/> 3 балла – в большинстве групп дети активны и заинтересованы в совместной работе;<br/> 5 баллов - все группы справились с заданием сообща, никто не был в стороне;</p> <p>Критерий 3. Сплоченность и организованность отряда при демонстрации собранной информации (пункт 3).<br/> 1 балл - в процессе работы заметна разобщенность, обязанности не распределены;<br/> 3 балла – в процессе работы происходили недопонимания, конфликтные зоны;<br/> 5 баллов- отряд распределил обязанности, участники прислушивались друг к другу, принимали решения совместно.</p>  |
| <b>Этап 8. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</b>               |   |
| <b>Дипломатия и международные отношения.</b> |   |
| Ход  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление – 1 минута;</li> <li>2. Объяснение задания - 2 минуты;</li> <li>3. Выполнение задания – 4 минуты;</li> <li>4. Подведение итогов, выводы - 3 минуты.</li> </ol>   |
| Вступление                                   | <p>В направлении РДДМ “Умей дружить” вы познакомитесь с таким инструментом осуществления межгосударственных отношений, как дипломатия и коммуникация. С понятием дипломатия связывают искусство ведения переговоров для предотвращения или урегулирования конфликтов, поисков компромиссов и взаимоприемлемых решений, расширения и углубления международного сотрудничества. Овладение коммуникативной компетентностью создает человеку условия для карьерного роста, успеха и межличностных отношений, позволяет стать конкурентоспособной личностью. Любая деятельность послов РДДМ строится на основе дружеского взаимодействия. Именно дружба и связанные с ней коммуникативные умения лежат в основе искусства дипломатии, ведения переговоров, урегулирования конфликтов и развития международного сотрудничества.</p> |
| Задание                                      | <p>Всем вам раздаётся по листу бумаги и фломастеру, за 3 минуты</p>   |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>каждому необходимо составить личное объявление – приглашение к дружбе. Заданного алгоритма объявления и ограничений нет, главное не подписываться! <i>Например:</i> Я люблю кататься на сноуборде и танцевать. Собираю команду друзей для танцевального поединка. Кто готов стать моим другом, ставь лайк. Важное правило – не ставим подпись на объявлении. В течение 3 минут вы придумываете свое объявление и размещаете его в аудитории на доску.</p> <p>Затем вы можете ознакомиться со всеми объявлениями и поставить лайк трем понравившимся.</p> <p>После этого каждый забирает свое объявление с отметками о желании дружить.</p> <p><i>Подведение итогов игры. Вопросы для участников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поделитесь, что вы чувствуете после выполнения этого упражнения?</li> <li>- На что в себе вы опирались, когда составляли объявление?</li> <li>- Чем вы руководствовались, ставя лайк?</li> <li>- Сейчас вы бы изменили текст своего объявления?</li> <li>- Что вы готовы предложить своей команде друзей?</li> </ul> |
| Вывод               | <p>Движение – источник Дружбы для каждого из участников. А дружба-ключевая ценность Движения. Вступая в РДДМ, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.</p> <p>Для любого человека дружелюбие является важным качеством личности, а для посла РДДМ – тем более. Отправляйте заявку на вступление в РДДМ и следите за новостями в официальных аккаунтах Движения.</p>  |
| Реквизит            | Листы белой бумаги формата А5 для каждого участника, пишущие принадлежности, меловая доска / флипчарт.  |
| Критерии оценивания | <p>Критерий 1. Положительный отклик на объявление.</p> <p><i>1 балл</i> - больше половины участников не получили отклик (“лайк”) на свое объявление;</p> <p><i>3 балла</i> - 20 % участников (1/5 отряда) не получили отклик (“лайк”) на свое объявление;</p> <p><i>5 баллов</i> - каждый участник получит отклик (“лайк”) на свое объявление;</p> <p>Критерий 2. Активность участников.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>1 балл- активна только ¼ отряда, многие не выполняли инструкцию, ведущему приходится мотивировать на участие;<br/> 3 балла - больше половины отряда включены в работу и задание;<br/> 5 баллов - все участники выполняют инструкцию, у каждого есть личное объявление;</p> <p>Критерий 3. Креативность.<br/> 1 балл- у большинства, объявление представлено, как краткое, сухое изложение текста, без творческой компоненты;<br/> 3 балла - у большинства, объявление представлено в креативной форме, с иллюстрациями, рисунками, оригинальной историей;<br/> 5 баллов – у каждого участника, объявление представлено в креативной форме, с иллюстрациями, рисунками, оригинальной историей.</p> |
| <p><b>Этап 9. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ! ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b></p> <p><b>Экология и охрана природы. Туризм и путешествия.</b></p> |  |
| Ход   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление – 1 минута;</li> <li>2. Объяснение задания - 2 минуты;</li> <li>3. Выполнение задания – 6 минуты;</li> <li>4. Подведение итогов, выводы - 1 минуты.</li> </ol>  |
| Вступление  | <p>Одними из важных направлений РДДМ являются направления, посвященные экологии и путешествиям “Береги планету” и “Открывай страну”. Актуальность экологии в современном мире несоизмеримо возросла. Существующая экологическая ситуация вызывает обоснованную тревогу, привлекает внимание ученых, политиков, предпринимателей, всего населения планеты. Именно поэтому, формирование экологического мировоззрения сегодня необходимо каждому на нашей планете.</p>   |
| Задание   | <p>Около ста лет назад многие народности Приморского края, промышляли добычей и сбытом жемчуга. Вот, что об этом писал Арсеньев (<i>Арсеньев Владимир Клавдиевич – путешественник, писатель, исследователь, этнограф. Руководитель экспедиций, исследовавших горную часть Уссурийского края</i>): «Китайцы уселись на берегу, стали молотками разбивать раковины и искать в них жемчуг. Я вспомнил, что раньше по берегам рек мне случалось встречать такие кучи битых раковин, тогда я не мог найти этому объяснения, но теперь все стало понятным: из восьмидесяти раковин китайцы отложили две драгоценные. Сколько я ни рассматривал их, не мог найти жемчуга до</p>                             |



|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>тех пор, пока мне не указали - это были небольшие наросты блестящего грязновато-серого цвета».</p> <p>Очень жалко, когда дары природы становятся кучами мусора. Представим, что осталось от поиска жемчуга много раковин и вам необходимо придумать им вторую жизнь, украсить жилище или сделать украшение. Ваша задача в течение 6 минут придумать раковинам новое назначение, и воплотить идею в жизнь. Можете воспользоваться бумагой и пишущими предметами. По окончании времени, необходимо презентовать своё творение, можно предложить несколько вариантов.</p>   |
| Вывод               | <p>Если вам интересно направление «Экология и охрана природы» Российского движения детей и молодежи «Движение первых», мы приглашаем вас присоединиться к нашему дружному сообществу, пройдя по ссылке: <a href="https://vk.com/rddm_eco">https://vk.com/rddm_eco</a>, Там вы найдете много полезной информации о том, как сделать свою жизнь экологичной, узнаете о привычках и экологических особенностях разных стран, узнаете о деятелях культуры, которые ведут экологичный образ жизни, и многом-многом другом.</p> <p>Если вас заинтересовало направление «Туризм и путешествия» предлагаем присоединиться к сообществу Российского движения детей и молодежи «Движение первых»! Вместе с нами вы узнаете самые невероятные факты о России, научитесь создавать и проводить экскурсии, создадите собственный школьный музей и отправитесь в большое путешествие по стране. Становитесь частью направления «Туризм и путешествия» и познавайте Россию вместе с нами, пройдя по ссылке <a href="https://vk.com/travel_rddm">https://vk.com/travel_rddm</a></p> |
| Реквизит            | <p>Бумага, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, раковины (как пример для детей), столы, стулья по количеству участников.</p>  |
| Критерии оценивания | <p>Критерий 1. Заинтересованность всех участников группы.<br/> <i>1 балл</i> - активны только 3-4 ребенка в каждой группе;<br/> <i>3 балла</i> - в большинстве групп дети активны и заинтересованы в совместной работе;<br/> <i>5 баллов</i> – все группы справились с заданием сообща, никто не был в стороне;</p> <p>Критерий 2. Выполнение задания.<br/> <i>1 балл</i> - предложена одна или две идеи;</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>3 балла</i> - предложены не менее трех идей;<br/><i>5 баллов</i> - предложены не менее пяти идей;</p> <p>Критерий 3. Сплоченность и организованность отряда.</p> <p><i>1 балл</i> - в процессе работы заметна разобщенность, обязанности не распределены;</p> <p><i>3 балла</i> – в процессе работы происходили недопонимания, конфликтные зоны, но в целом отряд сумел справиться с заданием;</p> <p><i>5 баллов</i> - отряд распределил обязанности, участники прислушивались друг к другу, принимали решения совместно.</p> |
|--|--|

**Утверждаю:**  
директор  
МБОУ «Панфиловская СОШ»  
О.Н. Волкова \_\_\_\_\_  
Приказ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_

### Расписание занятий кружков и секций

| Название кружка                             | Время проведения  | Руководитель  |
|---|---|---|
| Экологический кружок<br>«Экопатруль»        | с 02.06.2022 по<br>24.06.2022<br>вторник, четверг               | Мерзлякова Е.А.,<br>учитель предмета<br>окружающий мир  |
| Танцевальный кружок<br>«Этюд»               | с 02.06.2022 по<br>24.06.2022<br>понедельник, среда,<br>пятница | Блинова С.В.,<br>учитель начальных<br>классов   |
| Кружок по краеведению<br>«Моя Россия»       | с 02.06.2022 по<br>24.06.2022<br>четверг, суббота               | Гаврикова Е.В., учитель<br>географии  |
| Кружок<br>«Я- блогер»,                      | с 02.06.2022 по<br>24.06.2022<br>вторник, четверг               | Роот А.В., учитель<br>русского языка и<br>литературы  |
| Кружок по рисованию<br>«Волшебная кисточка» | с 02.06.2022 по<br>24.06.2022<br>пятница                        | Букреева Е.С., учитель<br>рисования<br>Мерзлякова Е.А.,<br>учитель предмета<br>окружающий мир |
| Кружок «Я - доброволец»                     | с 02.06.2022 по<br>24.06.2022<br>среда                          | Титова Н.П., учитель<br>физической культуры   |
| Кружок «Проориентир»                        | с 02.06.2022 по<br>24.06.2022                                   | Краус Г.И., социальный<br>педагог   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | четверг, суббота   |   |
| Интеллектуальный кружок<br>«Маленькие почемучки» | с 02.06.2022 по<br>24.06.2022<br>понедельник, среда,                                 | Круглякова А.И.<br>учитель начальных<br>классов |
| Спортивный детский клуб<br>«Здоровячок»          | с 01.08.2022 по<br>15.08.2022<br>понедельник,<br>вторник, среда,<br>четверг, пятница | Терещенко А.И., тренер<br>ДЮСШ                  |



## Приложение 2. Программа лагеря труда и отдыха для подростков

Управление образования администрации  
Ленинск - Кузнецкого муниципального округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Панфиловская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Утверждаю:</b><br>И.о.директора<br>МБОУ «Панфиловская<br>СОШ» Н.Н.Копотилова<br><br>_____<br>Приказ от<br>«___»_____2023 № ____ | <b>Согласовано:</b><br>на заседании Управляющего<br>совета<br>МБОУ «Панфиловская<br>СОШ»<br>Протокол от<br><br>«___»_____2023№____ | <b>Согласовано:</b><br>на заседании<br>педагогического Совета<br>МБОУ «Панфиловская<br>СОШ»<br>Протокол от<br><br>«___»_____2023№____ |
|--|--|---|

### **Программа лагеря труда и отдыха для подростков**

**МБОУ «Панфиловская СОШ»  
(общественно-полезная деятельность)  
(для учащихся 7-9 классов)  
(срок реализации программы с 01.06.2023 по 22.06.2023)**

Автор:  
Краус Галина Ильинична,  
заместитель директора школы  
по воспитательной работе

## Паспорт программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование Программы</b>             | Программа лагеря труда и отдыха для подростков   |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон №195-ФЗ от 10.12.1995 «Об основах социального обслуживания населения в РФ»;</li> <li>- закон Кемеровской области от 26.12.2009 № 136-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» (в ред. от 12.05.2015);</li> <li>- постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.02.2013 № 55 «О Порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» (в ред. от 08.06.2015).</li> <li>- Устав МБОУ «Панфиловская СОШ»</li> <li>- Приказ директора МБОУ «Панфиловская СОШ» от 23.04.2019 № 76 «Об организации отдыха обучающихся в период летних каникул».</li> </ul> |
| <b>Цель программы</b>                     | Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.  |
| <b><u>Основные задачи программы</u></b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в летний период;</li> <li>• социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>• Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>• Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>• Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков</li> </ul>   |
| <b>Срок действия Программы</b>            | с 01 по 23 июня 2023 года  |
| <b>Направленность</b>                     | Общественно-полезная деятельность  |
| <b>Направления</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно - оздоровительное;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>воспитательной деятельности</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• экологическое;</li> <li>• патриотическое;</li> <li>• художественно-эстетическое;</li> <li>• трудовое;</li> <li>• познавательное;</li> <li>• досуговое (свободное общение)</li> </ul>   |
| <b>Количество детей</b>                              | 28  |
| <b>Категория детей , критерии подбора участников</b> | обучающиеся 7-9 классов   |
| <b>Возраст детей</b>                                 | 14-18   |
| <b>Партнеры в реализации программы</b>               | Районный дом творчества, ДЮШСШ, районный отдел по работе с молодежью, администрация Чусовитенского сельского поселения, сельская библиотека, сельский Дом культуры.   |
| <b>Перечень основных мероприятий программы</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей.</li> <li>• Обновление содержания и форм работы по организации летнего профильного лагеря с дневным пребыванием на базе школы.</li> <li>• Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего профильного лагеря с дневным пребыванием на базе школы.</li> <li>• Научно-методическое обеспечение.</li> <li>• Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> <li>• Организация занятости детей, профилактика детской и подростковой преступности и совершения правонарушений.</li> </ul>  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья детей.</li> <li>• Сплоченность детского коллектива.</li> <li>• Удовлетворенность детей и родителей организацией летнего отдыха.</li> <li>• Сформированность навыков культуры поведения детей.</li> <li>• Сформированность активной гражданской позицию, экологическое миропонимание, чувства патриотизма и любви к своему краю.</li> <li>• Сформированность положительного опыта социального поведения в обществе.</li> <li>• Проявление активной жизненной позиции.</li> <li>• Демонстрация чувств патриотизма стране и малой родине.</li> <li>• Сформированность духовных, нравственных и культурных норм в поведении детей.</li> <li>• Проявление организаторского таланта у детей, раскрытие их творческого потенциала.</li> <li>• Отсутствие правонарушений среди обучающихся.</li> </ul> |
| <b>Организация контроля исполнения программы</b>     | Контроль за исполнением реализации программы развития возлагается начальника лагеря<br>Отчётность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчеты для УО по окончании сезона;</li> </ul>   |
| <b>Название организации</b>                          | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Панфиловская средняя общеобразовательная школа»   |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | лагерь труда и отдыха для подростков   |
| <b>Почтовый адрес организации</b>   | 652592. Кемеровская область, Ленинск -Кузнецкий район, с. Панфилово, ул. Советская, 12 «Г» |
| <b>ФИО руководителя организации</b> | Начальник лагеря Краус Галина Ильинична  |
| <b>ФИО автора программы</b>         | Краус Галина Ильинична, заместитель директора по воспитательной работе                     |
| <b>Телефон факс</b>                 | тел.(384-56)65-2-20<br>факс (384-56)65-2-20  |

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 30 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-9 классов на 18 календарных дней.

**Цель:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

**Задачи:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

**Реализация данной программы призвана обеспечить:**

- организацию отдыха и занятости детей, в том числе из социально незащищенных категорий семей;

Базовое *содержание* воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Направления, по которым ведется воспитательная работа в лагере труда и отдыха:

- патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- творческое;
- досуговое.

**Принципы организации** летнего отдыха и занятости школьников:

- принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач)

**Показатели эффективности программы**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
лагеря труда и отдыха  
на базе МБОУ «Панфиловская средняя общеобразовательная школа»

| время          | мероприятия   |
|----------------|---|
| 08.30– 09.00   | сбор детей, утренняя зарядка,   |
| 09.30 – 09.15  | линейка   |
| 09.15 – 10.00  | завтрак   |
| 10. 00 – 12.00 | работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций |
| 12.00 – 13.00  | мероприятия, оздоровительные процедуры                                      |
| 13.00 – 14.00  | обед  |
| 14.00-14.30    | подведение итогов дня   |
| 14.30          | уход домой  |

**План-сетка мероприятий первый сезон**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>01.06.2023.</b><br/><b>День первый.</b></p> <p>День единых действий. День защиты детей.</p> <p>«Будь в движении»</p> | <p><b>08.30– 09.00</b>– прием детей. Размещение по отрядам. Знакомство с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены.</p> <p>09.00 – 09.15–линейка. «По секрету всему свету»</p> <p>09. 15 – 10.00 – завтрак «У наливного яблочка»</p> <p>10. 00 – 10.30 –операция «Мой отряд!»</p> <p>10.30 – 12.00 – Открытие смены. Танцевальный флешмоб «Время первых»</p> <p>12.00 –13. 00 – инструктаж на тему «Правила пожарной безопасности». Проведение эвакуации.</p> <p>13.00 –14.00 – обед «В гостях у скатерти самобранки»</p> <p>14.00 –14.300 – подведение итогов дня.</p> <p>14.300 - уход домой.</p> |
| <p><b>02.06.2023</b><br/><b>День второй.</b><br/><b>«Орлята России»</b></p>  | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка</p> <p>09.00 – 09.15–линейка «По секрету всему свету»</p> <p>09. 15 – 10.00 – завтрак «У наливного яблочка»</p> <p>10. 00 – 10.30 – операция «Уют!» « Мы светлицу убираем!»</p> <p>10.30–11.00 – «Орлята России», игровая программа.</p> <p>11.00–12.00 – викторина «Безопасность-дело каждого»</p> <p>12.00–13.00 – обед</p> <p>13.00–14.00 – подведение итогов дня</p> <p>14.30 – уход домой.</p>   |
| <p><b>05.06.2023</b><br/><b>День третий.</b><br/><b>«Историческая память »</b></p>   | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка</p> <p>09.00 – 09.15– линейка.</p> <p>09. 15 – 10.00 – завтрак «У наливного яблочка»</p> <p>10. 00 – 10.30 –минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>10.30–11.00 беседа инструктаж «Преодоление паники при возникновении пожара»</p> <p>11.00–12.20- Старт проекта, посвященного 85 летию Курской битвы «Огненная дуга».</p> <p>12.20–13.00 – Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>13.00–14.00 –обед</p> <p>14.00–14.30 – подведение итогов дня</p> <p>14.30 - уход домой.</p>   |
| <p><b>06.06.2023</b></p>   | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>День четвёртый.</b><br/> <b>День единых действий. День русского языка.</b><br/> <b>«Литературная гостиная.»</b></p>                 | <p>09.00 – 09.15– линейка<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак «У наливного яблочка»<br/> 10. 30 – 11.00 – минутка здоровья «Солнышко – друг или враг»<br/> 11.00–12.20 - конкурс рисунков «А.С. Пушкин глазами детей»<br/> 12.20–13.00 –Экскурсия в сельскую библиотеку. Викторина «Сказочный лес – поле чудес»<br/> 13.00–14.00 –обед.<br/> 14.00 –14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.00.- уход домой.</p>   |
| <p><b>07.06.2023</b><br/> <b>День пятый.</b><br/> <b>«Расскажи о главном»</b></p>   | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак<br/> 10. 30 – 11.00 – минутка здоровья «Чистенькие ручки»<br/> 11.00–12.20 беседа инструктора «Правила безопасного поведения на улице»<br/> 12.20–13.00 – «Я - блогер» – сюжетно ролевая игра.<br/> 13.00–14.00 –обед.<br/> 14.00 –14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.00.- уход домой.</p>  |
| <p><b>08.06.2023</b><br/> <b>День шестой.</b><br/> <b>«Люби и знай родной Кузбасс»</b></p>  | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка.<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак «У наливного яблочка»<br/> 10. 00 – 10.30 – Инструктор на тему «Правила поведения детей на воде»<br/> 10.30–11.15 – занятия кружков «В гостях у Марии Искусницы»<br/> 11.15–13.00 – «Люби и знай родной Кузбасс» - квест<br/> 13.00–14.00 – обед «В гостях у скатерти самобранки»<br/> 14.00–14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.00 – уход домой.</p> |
| <p><b>09.06.2023</b><br/> <b>День седьмой.</b><br/> <b>День единых действий. День рождения Петра I «Россия - страна возможностей»</b></p> | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка.<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак<br/> 10. 00 – 11.00 –минутка здоровья «Солнышко лучистое»<br/> 11.00–11.20 – «Я живу в России», познавательная программа<br/> 11.20–12. 00 –« Окно в Европу», квест<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня<br/> 14.0 0–уход домой.</p>  |
| <p><b>13.06.2023</b><br/> <b>День восьмой.</b><br/> <b>«Открывай страну!»</b></p>   | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– праздничная линейка.<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак.<br/> 10.00–10.00 –викторина «Символы России».<br/> 11.00–12.00 – «Моя Россия» игра-путешествие,<br/> 12.00–13. 00 – «Ой, вы гой еси, добры молодцы » русские народные игры на свежем воздухе<br/> 13. 00–14. 00 – обед<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня<br/> 14.30–уход домой.</p>   |
|   | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>14.06.2023</b><br/> <b>День девятый.</b><br/> <b>«Служи</b><br/> <b>Отечеству!»</b></p>         | <p>09.00 – 09.15– праздничная линейка.<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак.<br/> 10.00–10.00 –викторина «Символы России».<br/> 11.00–12.00 – «Зарница» военно-спортивная игра<br/> 12.00–13. 00 – «Огненная дуга» завершение проекта<br/> 13. 00–14. 00 – обед<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня<br/> 14.30–уход домой.</p>  |
| <p><b>15.06.2023</b><br/> <b>День десятый.</b><br/> <b>«Береги Планету»</b></p>                       | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15–линейка.<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак.<br/> 09.30–10.00 – «Полезные свойства овощей»<br/> 10.00–10.30 –« Береги планету», конкурс поделок из бросового материала, социальная акция<br/> 10.30–11.30 – «Путь к успеху», квест<br/> 11. 30–12. 00 – подвижные игры на свежем воздухе<br/> 12. 00–13. 00 – обед<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня<br/> 14.0 0–уход домой.</p>   |
| <p><b>16.06.2023</b><br/> <b>День</b><br/> <b>одиннадцатый.</b><br/> <b>«Умей дружить»</b></p>        | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак.<br/> 09.30–10.00 –минутка здоровья «Зеленая аптечка», определение лечебных растений.<br/> 10.00–11.00 – беседа инструктаж «Правила поведения во время пешего похода»<br/> 11.00–12.00 – «Круг общения», игровая программа<br/> 12.00–13.00 – Молодецкие игры «Сильные, смелые, ловкие»<br/> 13. 00–14. 00 – обед<br/> 14. 00–14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.30 –уход домой.</p> |
| <p><b>19.06.2023</b><br/> <b>День двенадцатый.</b><br/> <b>«Достигай и</b><br/> <b>побеждай!»</b></p> | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак<br/> 09.30–10.00 –минутка здоровья «Уход за волосами»<br/> 10.00–11.00 – «Выдающиеся спортсмены Кузбасса», викторина<br/> 11.00–12. 00 – спортивная программа «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!»<br/> 12. 00–13. 00 – обед<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня<br/> 14.0 0–уход домой.</p>  |
| <p><b>20.06.2023</b><br/> <b>День тринадцатый</b><br/> <b>«Создавай и</b><br/> <b>вдохновляй»</b></p> | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак<br/> 10.00–10.30 – минутка здоровья «Смех – великий лекарь»,<br/> 10.30–11.00 – «Мир прекрасного», творческий конкурс<br/> 11.00- 13.00 – игры на свежем воздухе<br/> 13. 00–14.00 – обед<br/> 13. 00–14.00 – подведение итогов дня<br/> 14.30–уход домой.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>21.06.2023</b><br/> <b>День</b><br/> <b>четырнадцатый.</b><br/> <b>«Благо твори»</b></p>  | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак<br/> 10.00–11.30 –минутка здоровья «Хорошая осанка»<br/> 11.00–12.00 – КВН «Человек хороший»<br/> 12.00–13. 00 – игры на свежем воздухе<br/> 13. 00–14.00 – обед<br/> 14. 00–14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.30–уход домой</p>  |
| <p><b>22.06.2023</b><br/> <b>День пятнадцатый.</b><br/> <b>День единых</b><br/> <b>действий. День</b><br/> <b>Памяти и скорби.</b><br/> <b>«Память жива »</b></p> | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак<br/> 10.00–10.30 –Инструктаж на тему «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»<br/> 10.30–12.00 – «Вечная память героям» День памяти погибшим воинам ВОВ.<br/> 12.00–13. 00 – подвижные игры на свежем воздухе<br/> 13. 00–14.00 – обед<br/> 14. 00–14.30 – подведение итогов смены награждение<br/> 14.30–уход домой.</p> |

### **Приложение 3.План работы разновозрастных отрядов**

| День    | Проводимые мероприятия   |
|---------|--|
| День 1  | Организационное собрание. Принятие плана работы на сезон. Выборы командира отряда. |
| День 2  | Экскурсия на предприятие «Панфиловский РЭС»  |
| День 3  | «Я и мои возможности», диагностика   |
| День 4  | «Радуга самопознания» тренинг  |
| День 5  | “ Мир рабочих профессий” сюжетно ролевая игра                                      |
| День 6  | Интеллектуальная игра «Аллея смекалка».  |
| День 7  | Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие села.                                |
| День 8  | «Постановка жизненной цели» тренинг  |
| День 9  | День ландшафтного дизайнера.   |
| День 10 | Подведение итогов работы отряда.   |

### **Приложение3.План работы дворовых отрядов**

| День   | Проводимые мероприятия   |
|--------|--|
| День 1 | Знакомство.<br>Подготовка к открытию сезона.   |
| День 2 | Веселая зарядка.<br>Показ номеров самодеятельности.<br>Конкурс рисунков на асфальте. |
| День 3 | Веселая зарядка.<br>«День загадок».  |

|         |  |
|---------|--|
|         | «Рисуем то, что отгадали».   |
| День 4  | «День здоровья».   |
| День 5  | Веселая зарядка.<br>Конкурс «Очумелые ручки».  |
| День 6  | Зарядка.<br>Конкурс рисунков «Моя семья».  |
| День 7  | Волшебная зарядка.<br>Игра «Поле чудес».<br>Конкурс поделок из природных материалов.               |
| День 8  | Веселая зарядка.<br>Поход на природу.  |
| День 9  | Зарядка.<br>Подготовка к закрытию сезона   |
| День 10 | Зарядка.<br>Конкурс рисунков «На прощанье!»<br>Праздничная программа, посвященная закрытию сезона. |

#### **Приложение 4. План работы спортивной площадки «Здоровячок».**

| № п/п | Мероприятия   | дата   |
|-------|---|--------|
| 1.    | Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой в спортивном зале и на спортплощадке. Праздник «Открытие сезона». | 01.08. |
| 2.    | Шашечный турнир. Беседа «Здоровый образ жизни».   | 03.08. |
| 3.    | Первенство по футболу. Беседа «История развития футбола».   | 04.08. |
| 4.    | День бегуна. Беседа о правилах загара.  | 05.08. |
| 5.    | Первенство по бадминтону. Беседа «Самостоятельные занятия физкультурой».  | 06.08. |
| 6.    | Первенство по баскетболу. Беседа «История развития игры».   | 07.08. |
| 7.    | Легкоатлетический кросс. Беседа о вреде курения.  | 08.08. |
| 8.    | Первенство по волейболу. Беседа «История возникновения игры».   | 10.08. |
| 9.    | Соревнования по армреслингу. Беседа «Как развивать силовые способности».  | 11.08. |
| 10.   | Шахматный турнир. Беседа «Режим дня – залог здоровья».  | 12.08. |
| 11.   | Соревнования по гандболу. Беседа о правильном питании.  | 13.08. |
| 12.   | Военно-спортивная эстафета. Беседа «Служба в армии – почётная обязанность».   | 14.08. |
| 13.   | Итоговая спартакиада «Закрытие сезона».   | 15.08. |

#### **Приложение 5. План работы полеводческих звеньев Паспорт учебно-опытного участка**

|  |  |
|--|--|
| И.о. директора школы                               | Копотилова Наталья Николаевна                                |
| Заведующие учебно-опытным участком                 | Ащеулова Марина Николаевна<br>Мерзлякова Елена Александровна |
| Количество учащихся 5-8 классов                    | 60 человек   |
| Освобождены от полевых работ по состоянию здоровья | 1 человек  |
| Количество учащихся начальных                      | 83 человека  |

|                |   |
|----------------|---|
| классов        |   |
| Размер участка | 7500 кв.м.  |
| Отделы         | Полевых культур<br>Овощных культур<br>Плодово-ягодных культур<br>Цветочно-декоративный<br>Семенной<br>Дендрологический<br>Производственный<br>Начальных классов |

### План работы учебно – опытного участка на 2022 – 2023 учебный год.

Цель: воспитание у учащихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; обеспечение более тесных связей изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся; приобретение учащимися элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений, проведению опытнической работы.

Задачи:

1. Организация работы учащихся 4-8 классов на пришкольном участке в рамках предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд» в период летней трудовой практики.
2. Мониторинг опытнической деятельности при выращивании овощей
3. Ведение журнала практических работ и экспериментальной деятельности.
4. Представление результатов экспериментальной деятельности в форме проекта и фотоальбома на ученической конференции в школе.
5. Пополнение материальной базы столовой за счет выращенной продукции и её использование для организации питания учащихся.

### Тематический план работы

| № п\п | Намеченная работа   | Сроки выполнения                     |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1.    | Ремонт ограды пришкольного участка                                      | До 10 мая                            |
| 2.    | Посев на рассаду семян цветов и капусты.                                | До 1 мая                             |
| 3.    | Побелка деревьев  | До 10.05                             |
| 4.    | Подготовка удобрений для подкормки.                                     | До 1.05                              |
| 5.    | Внесение минеральных и органических удобрений.                          | 1 половина мая                       |
| 6.    | Вспашка, боронование и разметка участка                                 | С 10-20 мая                          |
| 7.    | Посев моркови, укропа, петрушки   | До 15 мая                            |
| 8.    | Перекопка всех клумб, их боронование и выравнивание.                    | С 20 мая                             |
| 9.    | Вырезка сухих побегов кустарников.                                      | С 5-10 мая                           |
| 10.   | Посадка семян цветочных культур в клумбы.                               | Конец мая                            |
| 11.   | Приготовление клубней картофеля к посадке.                              | К 15 мая                             |
| 12.   | Посадка картофеля   | К 20 мая                             |
| 13.   | Посев всех овощных культур  | С 10-20 мая                          |
| 14.   | Высадка рассады капусты.  | С 1-10 июня                          |
| 15.   | Высадка рассады цветов в клумбы.  | С 5-10 июня                          |
| 16.   | Прополка, полив, рыхление клумб и грядок.                               | по мере необходимости в течение лета |
| 17.   | Вывесить план работы на УОУ в летний период.                            | Май                                  |
| 18.   | Ознакомление звеньев с правилами работы и ведением дневника наблюдений. | Май                                  |
| 19.   | Ведение дневника наблюдений.  | Постоянно с                          |



|     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
|     |  | Мая по сентябрь |
| 20. | Уборка урожая, подведение итогов опытничества. | Сентябрь        |
| 21. | Подготовка цветников и участка к зиме.         | Сентябрь        |
| 22. | Сбор урожая овощных.                           | До 25 сентября  |
| 23. | Закладка овощей на хранение.                   | До 30 сентября. |

Список литературы:

1. Игры, конкурсы, соревнования в детском оздоровительном лагере\_ методическое пособие/ С.И. Мешкова, И.С. Дубровина, М.А. Комлева и др. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2013-149 с;
2. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков: сборник нормативных документов: в 2 частях / авторы-сост.: Е.Л.Руднева, О.Б.Лысых, Т.М.Борискина и др.; под общей ред. Н.Э.Касаткиной, О.Г.Красношлыковой.- Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2011.- Часть 1.-220с.
2. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков: сборник нормативных документов: в 2 частях / авторы-сост.: Е.Л.Руднева, О.Б.Лысых, Т.М.Борискина и др.; под общей ред. Н.Э.Касаткиной, О.Г.Красношлыковой.- Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2011.- Часть 2.-270с.
3. Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время: методическое пособие/составители М.М.Шевцова, Л.И.Харьковская; под общей ред. З.В.Крецан, О.С.Кононенко.- Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2011.- 269с.
4. Арсенина Е.Н. Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе./ Е.Н.Арсенина.- 2-е изд. – М.: Глобус, 2008. – 222с.
5. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков / авт.- сост. И.В.Куц. – Волгоград: Учитель, 2007. – 166с.

6. Детский оздоровительный: воспитательное пространство: сборник статей / сост. Г.С.Суховейко. – М.: ЦГЛ, 2006. – 152с.
7. Социально-педагогические аспекты деятельности с «трудными» детьми и подростками: методические рекомендации. / сост. Т.М.Кукченко; под общ. ред. О.Г.Красношлыковой. – Кемерово, МОУ ДПО «НМЦ», 2005. – 49с.
8. Родионов В.А. Прививка от стресса: методические рекомендации по профилактике негативных последствий воздействия стресса на детей. / В.А.Родионов, М.А.Ступницкая, К.Р.Ступницкая. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 272 с.
9. Дегтярева Т., Дегтярева Н. Умные поделки. Серия «Через игру – к совершенству». – М.: «Лист», 1999. – 134 с.
10. Гусева Н.А. 365 фенечек из бисера / Наталья Гусева.- М.:Айрис-пресс, 2011. – 192с.: ил.+8 с. цв. Вклейка. – (Внимание: дети!).
11. Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань / Александра Быстрицкая.- М.: Айрис-пресс, 2011. – 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с. – (Внимание: дети!).





